



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





**รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นหน่วยงานส่วนกลางที่อยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงค่า ตอบสนองความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน ในการนี้ จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และนำเสนอผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตลอดจนผลการใช้จ่ายงบประมาณ การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานในปีต่อไปให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัด ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภท ให้สอดคล้องกับทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้สำหรับโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการการศึกษาทุกระดับแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีความสุข มีทักษะและสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม มีทักษะชีวิตและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและทักษะที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
5. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
4. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ผลการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย
1. ร้อยละโครงการที่ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการราชการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 94.29	-
2. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	3	12	✓
3. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 83 ร้อยละ 10 ร้อยละ 7 ร้อยละ 7	ร้อยละ 62.18 ร้อยละ 26.78 ร้อยละ 7.65 ร้อยละ 3.09	- ✓ ✓ -
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
5. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 1) อายุ 6 - 14 ปี (การศึกษาภาคบังคับ) (สช.) 2) อายุ 15 - 17 ปี (ม.ปลาย) (สช.)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	ร้อยละ 51.02 ร้อยละ 58.33	- -
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
7. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT)	ระดับ A (85 คะแนน)	ระดับ AA (100 คะแนน)	✓
8. ร้อยละการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓
9. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	✓
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี)	11.80	11.52	-

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แยกตามรายยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	คิดเป็น ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการ จัดการเรียนรู้	10	404,288	382,997.90	94.73
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้สังคม	10	254,500	246,430	96.83
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการ เข้าถึงการศึกษา	2	100,800	99,725	98.93
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และ บุคลากรทางการศึกษา	6	821,190	820,940	99.97
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	7	253,700	221,549	87.33
รวม	35	1,834,478	1,771,641.90	96.57

สรุปผลการใช้จ่ายภาพรวม
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงาน	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ร้อยละ	คงเหลือ	หมายเหตุ
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	703,800	703,600	99.97	200	
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	3,365,990	3,363,272.90	99.92	2,717.10	
3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	906,632	780,713	86.11	125,919	
4. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	22,000	21,030	95.59	970	
5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	2,355,600	2,355,600	100	0	
6. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	13,000	12,700	97.69	300	
7. งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	629,100	629,100	100	0	
8. งบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วมพระนครเหนือ	148,988	137,388	92.21	11,600	
รวม	8,145,110	8,003,367.90	98.26	141,742.10	

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฌ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี	12
1. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	13
2. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	27
3. ข้อมูลการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ในรอบปีที่ผ่านมา	44
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	51
1. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	52
2. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	56
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	63
1. ผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม	64
2. ผลการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	69
3. สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	70
4. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	76
5. ผลการดำเนินงานของครุสภาจังหวัดนนทบุรี	122
ส่วนที่ 5 ทิศทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	128

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 จำนวนสถานศึกษารายสังกัดในจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567	13
ตาราง 2 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด	15
ตาราง 3 อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด	17
ตาราง 4 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2567	19
ตาราง 5 สถานศึกษาขนาดเล็ก จำแนกรายสังกัด จังหวัดนนทบุรี (จำนวนนักเรียน 119 คน ลงมา)	19
ตาราง 6 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567	21
ตาราง 7 จำนวนเด็กเล็ก (เตรียมอนุบาลและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567	21
ตาราง 8 ข้อมูลนักเรียนนอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567 และอัตราส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียนและครู/ผู้สอน	22
ตาราง 9 โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี แบ่งตามอำเภอและประเภทโรงเรียน	22
ตาราง 10 จำนวนผู้สอนและผู้เรียน โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี	23
ตาราง 11 ร้อยละผู้เรียนเปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ จังหวัดนนทบุรี	23
ตาราง 12 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ในจังหวัดนนทบุรี ปี 2564 – 2566	24
ตาราง 13 ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน (ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี) ปี 2564 - 2566	26
ตาราง 14 คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	27
ตาราง 15 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	28
ตาราง 16 คะแนนการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	29
ตาราง 17 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ	30
ตาราง 18 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด	31
ตาราง 19 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวม ระดับจังหวัดและระดับประเทศ	33

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 20 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด	34
ตาราง 21 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับ จังหวัดและระดับประเทศ	35
ตาราง 22 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด	36
ตาราง 23 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับ จังหวัดและระดับประเทศ	38
ตาราง 24 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	39
ตาราง 25 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	40
ตาราง 26 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	42

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพ 1	ร้อยละผู้เรียนเปรียบเทียบประชากรกลุ่มอายุ จังหวัดนนทบุรี
แผนภาพ 2	คะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
แผนภาพ 3	ร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน จำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี
แผนภาพ 4	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จังหวัดนนทบุรี
แผนภาพ 5	ร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี
แผนภาพ 6	ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
แผนภาพ 7	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566)
แผนภาพ 8	ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
แผนภาพ 9	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566)
แผนภาพ 10	ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
แผนภาพ 11	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566)
แผนภาพ 12	ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป
แผนภาพ 13	ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป
แผนภาพ 14	ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป



ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (ภายในโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์) เป็นหน่วยงานส่วนกลางที่อยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ค่านิยมองค์กร TEAMWINS

T = Teamwork

การทำงานเป็นทีม หมายถึง บุคลากรมีความสามัคคี ประสานงานกันทำงาน เพื่อองค์กรมีการระดมความคิดในการแก้ปัญหาาร่วมกัน พัฒนางานร่วมกัน มีลักษณะเป็นหนึ่งเดียวในด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และด้านกฎหมายมีทีมงานที่สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้พัฒนาการทำงานขององค์กร ชักชวนให้คนในองค์กรช่วยกันขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติจริง เพื่อการทำงานที่นำไปสู่เป้าประสงค์ขององค์กร

E = Equality of Work

ความเสมอภาคในการทำงาน หมายถึง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยให้ความเสมอภาคและความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับผู้ปฏิบัติงาน

A = Accountability

ความรับผิดชอบ หมายถึง บุคลากรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และงานที่ต้องมีส่วนร่วมต่างๆ ปฏิบัติด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตระหนักในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้ตรวจสอบ สามารถอธิบายถึงพฤติกรรมกระทำของตนเองหรือหน่วยงานได้ รวมถึงความรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้

M = Morality and Integrity

การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องเพื่อนำพาองค์กรให้เป็นที่น่าเชื่อถือ และก้าวไปข้างหน้าอย่างภาคภูมิ

W = Willful

ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ และเต็มเวลา เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร

I = Improvement

การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หมายถึง บุคลากรมุ่งมั่น แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

N = Network and Communication

การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน หมายถึง บุคลากร ยึดแน่นต่อกันและกัน กล่าวคำทักทายซึ่งกันและกันเมื่อพบหน้ากันทุกครั้ง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ บุคลากรให้ความร่วมมือแก่คนในองค์กรที่มาติดต่อเป็นอย่างดี รวมทั้งการนำข่าวสารใหม่ๆ ดีๆ มาเผยแพร่ เล่าสู่กันฟัง มีการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคลากรในองค์กร ตลอดทั้งยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้มาใช้บริการ

S = Service Mind

หมายถึง บุคลากรให้บริการแก่ทุกคนที่มาติดต่อด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจในการให้บริการด้วยกัลยาณมิตร มีการประสานสัมพันธ์กันภายในองค์กร พร้อมใจบริการ เพื่อความพึงพอใจ ผู้ใช้บริการ

ทิศทางการบริหารงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์

“บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัด ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภท ให้สอดคล้องกับทักษะ สำหรับโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้สำหรับโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการการศึกษาทุกระดับแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีความสุข มีทักษะและสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม มีทักษะชีวิตและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและทักษะที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
5. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
4. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรและศักยภาพองค์กร (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีการกำหนดโครงสร้างภายในหน่วยงานที่ชัดเจน รองรับงานตามภารกิจของหน่วยงาน
2. มีการวางแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานตามแผน
3. มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบัน เข้าถึงได้ง่าย และรองรับการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
4. ลักษณะงานมีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัด

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. หน่วยงานมีภารกิจเร่งด่วนจำนวนมาก และมีข้อจำกัดด้านเวลาจึงส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ
2. บุคลากรไม่ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพตนเอง เนื่องจากปริมาณงานที่รับผิดชอบมีจำนวนมาก
3. มีอัตราค่าจ้างบุคลากรในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
4. ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับภารกิจการดำเนินงาน
5. การบูรณาการงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มงานยังมีน้อย

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. มีกลไกการทำงานของ กศจ. ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนในพื้นที่
2. มีนโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องรองรับการปฏิบัติงาน ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน
3. การได้รับมอบหมายนโยบายและภารกิจที่สำคัญจากส่วนกลางทำให้หน่วยงานได้รับการยอมรับในพื้นที่
4. มีช่องทางการสื่อสารข้อมูลที่หลากหลายทำให้การประสานงานการดำเนินงานต่างๆ สะดวกขึ้น
5. เป็นหน่วยงานในพื้นที่ปริมณฑลใกล้กับส่วนกลาง ทำให้การดำเนินการต่างๆ ได้รับการสนับสนุนอย่างรวดเร็วมากขึ้น

ข้อจำกัด (Threats)

1. ไม่สามารถของบประมาณเพื่อดำเนินโครงการต่างๆ ได้เอง เนื่องจากส่วนกลางเป็นผู้กำหนดโครงการ
2. การกำหนดกฎเกณฑ์ในการใช้จ่ายงบประมาณของส่วนกลางมีเงื่อนไขมาก ทำให้เกิดความล่าช้า

3. โครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการไม่มีความชัดเจน ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. หน่วยงานการศึกษาในระดับภาค จังหวัด และเขตพื้นที่ ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เนื่องจากอยู่ต่างสังกัด

โครงสร้างการบริหารงานและอำนาจหน้าที่

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งออกเป็น 8 กลุ่ม โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ

1.1 รับผิดชอบงานธุรการของ ศธจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

1.2 รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

1.3 ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด

1.4 ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

1.5 ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กรและการควบคุมภายใน

1.6 ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน

1.7 ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

1.8 ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ

1.9 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

2.1 จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2 เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

2.3 พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

2.4 สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

2.5 ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.6 เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.7 ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด

2.8 ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.2550

2.9 จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่าย
ต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.10 ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

2.11 ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูบุคลากร
ทางการศึกษาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

2.12 ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและ
จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.13 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ
มอบหมาย

3. กลุ่มนโยบายและแผน

3.1 รับผิดงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงาน
ราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

3.2 จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์กับยุทธศาสตร์ชาติแนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัด
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

3.3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัดรวมทั้งติดตาม
ประเมินผลและรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการ

3.4 จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผลและ
รายงานผล

3.5 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ในจังหวัด

3.6 พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

3.7 วิเคราะห์ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้การบริหารงบประมาณ
ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

3.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

4.1 รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติ
งานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

4.2 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

- 4.4 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 4.5 ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- 4.6 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การศึกษา
- 4.7 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทนการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อการพัฒนา ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 4.8 จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤต ทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- 4.9 ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 4.10 ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 4.11 ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
- 4.12 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมายในสถานศึกษา

5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- 5.1 ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- 5.2 ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวเ นว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 5.3 ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- 5.4 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับ การตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- 5.5 ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.6 กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ
- 5.7 บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
- 5.8 จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะ ตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- 5.9 ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 5.10 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- 6.1 ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

6.2 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน

6.3 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวมเลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6.4 กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

6.5 ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเงินกองทุน สงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

6.6 ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

6.7 ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กข.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กข.โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กข.โรงเรียน เอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

6.8 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

6.9 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

7.1 ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน

7.2 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการ ลูกเสือและยุวกาชาด

7.3 ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา

7.4 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

7.5 ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

7.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

7.7 สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

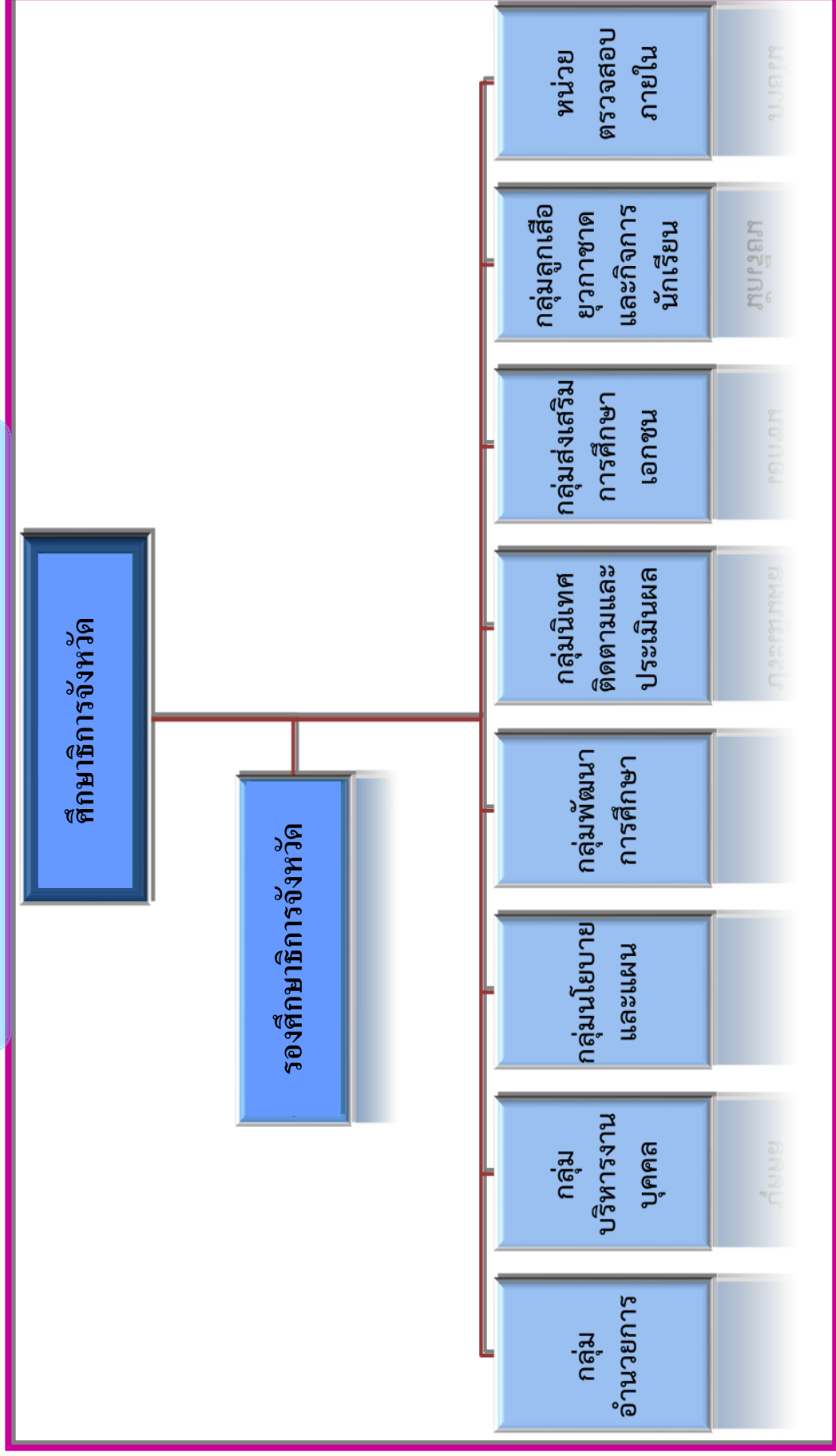
7.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

8. หน่วยตรวจสอบภายใน

8.1 ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

8.2 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ มอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



อัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กลุ่ม	ข้าราชการ					พนักงาน ราชการ	พนักงาน จ้างเหมา	รวม
	อำนาจการ สูง	อำนาจการ ต้น	ชช.	ชพ.	ปก./ชก.			
ศึกษาธิการจังหวัด	1	-	-	-	-	-	-	1
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	1	-	-	-	-	-	1
1. กลุ่มอำนาจการ	-	-	-	2	2	-	6	10
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	2	5	-	1	8
3. กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	1	3	-	-	4
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา	-	-	-	1	2	-	-	3
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	4	1	-	-	5
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	2	4	2	-	8
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	-	-	-	1	-	1	2
8. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	0
รวม	1	1	-	12	18	2	8	42

*** ข้อมูลจำนวนบุคลากร ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567



ส่วนที่ 2

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

1. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

จังหวัดนนทบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการอื่นร่วมกันจัดการศึกษา โดยสามารถรองรับได้ทุกระดับการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 7 สังกัด ประกอบด้วย 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) 3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) 5. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) 6. กระทรวงมหาดไทย (มท.) และ 7. กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) มีรายละเอียดจำนวนสถานศึกษาดังนี้

ตาราง 1 จำนวนสถานศึกษารายสังกัดในจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567

สังกัด		จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น		290	100
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		226	77.93
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	116	40.00
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	91	31.38
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	4.48
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	6	2.07
สถานศึกษาในสังกัดอื่น ๆ		64	22.07
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	4	1.38
6	กระทรวงมหาดไทย (มท.)	58	20.00
7	กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	2	0.69

1) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

1.1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางกรวย สถานศึกษา จำนวน 32 แห่ง นักเรียน จำนวน 15,099 คน ห้องเรียน จำนวน 576 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,095 คน

1.1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอไทรน้อย อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางใหญ่ อำเภอปากเกร็ด มีสถานศึกษา จำนวน 63 แห่ง นักเรียน จำนวน 23,820 คน ห้องเรียน จำนวน 913 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,486 คน

1.1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร รับผิดชอบการจัดการศึกษาโรงเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี มีสถานศึกษา จำนวน 18 แห่ง นักเรียน จำนวน 40,717 คน ห้องเรียน จำนวน 1,137 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,840 คน

1.1.4) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

(1) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี นักเรียน จำนวน 334 คน ห้องเรียนจำนวน 15 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 35 คน

(2) โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี นักเรียน จำนวน 187 คน ห้องเรียน จำนวน 28 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 51 คน

(3) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี นักเรียน จำนวน 352 คน ห้องเรียน จำนวน 22 ห้อง และครู/ครูอัตราจ้าง จำนวน 68 คน

1.2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

1.2.1) ในระบบ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีสถานศึกษา จำนวน 91 แห่ง นักเรียน จำนวน 59,425 คน ห้องเรียน จำนวน 2,315 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 4,040 คน

1.2.2) นอกกระบบ จำนวน 190 แห่ง ผู้เรียน จำนวน 24,193 คน และครู/ผู้สอน จำนวน 664 คน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษา จำนวน 13 แห่ง นักศึกษา จำนวน 13,696 คน ห้องเรียนจำนวน 472 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 442 คน

1.3.1) สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน 1,974 คน มีห้องเรียน จำนวน 53 ห้อง และมีครู/ผู้สอน จำนวน 53 คน

1.3.2) สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 12 แห่ง นักศึกษา จำนวน 11,722 คน ห้องเรียน จำนวน 419 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 389 คน

1.4) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี มีสถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง ประจำอยู่อำเภอละ 1 แห่ง ทุกอำเภอ นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 5,750 คน และครู/ผู้สอน จำนวน 106 คน

2) สังกัดส่วนราชการอื่น

2.1) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดสอนระดับปริญญาตรี ถึงระดับปริญญาเอก มีสถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

2.1.1) สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นักศึกษา จำนวน 3,222 คน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี นักศึกษา จำนวน 3,416 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 6,638 คน

2.1.2) สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ นักศึกษา จำนวน 3,211 คน และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ นักศึกษา จำนวน 14,012 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 17,223 คน

2.2) กระทรวงมหาดไทย (มท.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (สถานศึกษาสังกัด อบจ. และเทศบาล) มีสถานศึกษา จำนวน 58 แห่ง นักเรียน จำนวน 28,488 คน ห้องเรียน จำนวน 1,125 ห้อง และครูผู้สอน จำนวน 1,853 คน

2.3) กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ถึงระดับปริญญาตรี สถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

2.3.1) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี นักศึกษา จำนวน 704 คน ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง และครูผู้สอน จำนวน 63 คน

2.3.2) วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก นักศึกษา จำนวน 799 คน ห้องเรียน จำนวน 17 ห้อง และครูผู้สอน จำนวน 51 คน

ตาราง 2 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	สถานศึกษา	นร./นศ.	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น		290	213,232	7,276	12,108
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		226	159,380	5,593	9,163
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	116	80,509	2,691	4,575
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	32	15,099	576	1,095
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2	63	23,820	913	1,486
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี	18	40,717	1,137	1,840
	1.4 สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ				
	1.4.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี	1	334	15	35
	1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	1	187	28	51
	1.4.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี	1	352	22	68
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	91	59,425	2,315	4,040
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	13,696	472	442
	3.1 วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี (ภาครัฐบาล)	1	1,974	92	47
	3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	12	11,722	419	389

ที่	สังกัด	สถานศึกษา	นร./นศ.	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ : สำนักงาน สกร.จังหวัดนนทบุรี	6	5,750	115	106
	สถานศึกษาในสังกัดอื่น	64	53,852	1,683	2,945
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	4	23,861	533	978
	5.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	1	3,222	0	307
	5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	1	3,416	168	291
	5.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	1	3,211	54	154
	5.4 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	1	14,012	311	226
6	กระทรวงมหาดไทย (มท.)	58	28,488	1,125	1,853
	6.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	34	18,200	706	1,189
	6.2 เทศบาลนครนนทบุรี	6	2,635	123	212
	6.3 เทศบาลนครปากเกร็ด	3	1,782	65	93
	6.4 เทศบาลเมืองบางบัวทอง	3	1,567	63	103
	6.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	2	1,364	43	64
	6.6 เทศบาลเมืองไทรมา	1	36	3	7
	6.7 เทศบาลตำบลปลายบาง	6	2,121	90	134
	6.8 เทศบาลตำบลบางม่วง	1	234	8	8
	6.9 เทศบาลตำบลบางพลับ	1	207	9	16
	6.10 เทศบาลตำบลเสาธงหิน	1	342	15	27
7	กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	2	1,503	25	114
	7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	1	704	8	63
	7.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	1	799	17	51

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลนักศึกษาเฉพาะผู้ที่มิมีภูมิลำเนาในจังหวัดนนทบุรี ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2567

ตาราง 3 อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

สังกัด		นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นร. : ห้อง	อัตราส่วน นร. : ครู
รวมทั้งสิ้น		213,232	7,276	12,108	29 : 1	18 : 1
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		159,380	5,593	9,163	28 : 1	17 : 1
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	80,509	2,691	4,575	30 : 1	18 : 1
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1	15,099	576	1,095	26 : 1	14 : 1
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2	23,820	913	1,486	26 : 1	16 : 1
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัวรี	40,717	1,137	1,840	36 : 1	22 : 1
	1.4 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ					
	1.4.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดหนองบัวรี	334	15	35	22 : 1	10 : 1
	1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดหนองบัวรี	187	28	51	7 : 1	4 : 1
	1.4.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวรี	352	22	68	16 : 1	5 : 1
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	59,425	2,315	4,040	26 : 1	15 : 1
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13,696	472	442	29 : 1	31 : 1
	3.1 วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวรี (ภาครัฐบาล)	1,974	53	53	37 : 1	37 : 1
	3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	11,722	419	389	28 : 1	30 : 1
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองบัวรี (สกร.หนองบัวรี)	5,750	115	106	50 : 1	54 : 1
สถานศึกษาในสังกัดอื่น ๆ		53,852	1,683	2,945	32 : 1	18 : 1
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	23,861	533	978	45 : 1	24 : 1
	5.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	3,222	-	307	-	10 : 1
	5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์หนองบัวรี	3,416	168	291	20 : 1	12 : 1

ตาราง 3 อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

สังกัด		นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นร. : ห้อง	อัตราส่วน นร. : ครู
รวมทั้งสิ้น		213,232	7,276	12,108	29 : 1	18 : 1
	5.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	3,211	54	154	59 : 1	21 : 1
	5.4 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	14,012	311	226	45 : 1	62 : 1
6	กระทรวงมหาดไทย	28,488	1,125	1,853	25 : 1	15 : 1
	6.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	18,200	706	1,189	26 : 1	15 : 1
	6.2 เทศบาลนครนนทบุรี	2,635	123	212	21 : 1	12 : 1
	6.3 เทศบาลนครปากเกร็ด	1,782	65	93	27 : 1	19 : 1
	6.4 เทศบาลเมืองบางบัวทอง	1,567	63	103	25 : 1	15 : 1
	6.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	1,364	43	64	32 : 1	21 : 1
	6.6 เทศบาลเมืองไทรมา	36	3	7	12 : 1	5 : 1
	6.7 เทศบาลตำบลปลายบาง	2,121	90	134	24 : 1	16 : 1
	6.8 เทศบาลตำบลบางม่วง	234	8	8	29 : 1	29 : 1
	6.9 เทศบาลตำบลบางพลับ	207	9	16	23 : 1	13 : 1
	6.10 เทศบาลตำบลเสาธงหิน	342	15	27	23 : 1	13 : 1
7	กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	1,503	25	114	60 : 1	13 : 1
	7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีจังหวัดนนทบุรี	704	8	63	88 : 1	11 : 1
	7.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	799	17	51	47 : 1	16 : 1

ตาราง 4 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2567

ขนาดสถานศึกษา	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
ขนาดเล็ก (≤ 119 คน)	55	18.97
ขนาดกลาง (120-719 คน)	151	52.07
ขนาดใหญ่ (720-1,679 คน)	47	16.21
ขนาดใหญ่พิเศษ ($\geq 1,680$ คน)	37	12.76
รวม	290	100

ตาราง 5 สถานศึกษาขนาดเล็ก จำแนกรายสังกัด จังหวัดนนทบุรี (จำนวนนักเรียน 119 คน ลงมา)

อำเภอ		สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		
			รวม	ชาย	หญิง
สพป.นบ. เขต 1			514	281	233
1	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนวัดปราสาท(ปราสาทพิทยา)	92	57	35
2	บางกรวย	โรงเรียนวัดช่องพลู(วิจิตรราชประชานุสรณ์)	93	57	36
3	บางกรวย	โรงเรียนชุมชนวัดบางไกรใน(ศีลพิบูลย์วิทยา)	102	50	52
4	บางกรวย	โรงเรียนน่วมประสงค์วิทยา	111	69	42
5	บางกรวย	โรงเรียนวัดจันทร์(ผาดไสวประชาอุทิศ)	116	48	68
สพป.นบ. เขต 2			1,218	638	580
1	บางใหญ่	โรงเรียนวัดศรีราษฎร์(เอนกนาครราษฎร์บำรุง)	57	34	23
2	ปากเกร็ด	โรงเรียนวัดตำหนักเหนือ (ชินวิทยานุสรณ์)	59	27	32
3	ไทรน้อย	โรงเรียนบ้านคลองโตะนุ้ย	84	42	42
4	ปากเกร็ด	โรงเรียนวัดศาลากุล	86	41	45
5	ไทรน้อย	โรงเรียนติ่มมากอุปถัมภ์	88	51	37
6	ไทรน้อย	โรงเรียนบ้านคลองพระพิมล	98	46	52
7	ไทรน้อย	โรงเรียนวัดคลองเจ้า (แจ่มชื่นราษฎร์บำรุง)	100	49	51
8	บางบัวทอง	โรงเรียนวัดบางรักใหญ่ (สายอักษรศรี)	101	46	55
9	บางใหญ่	โรงเรียนวัดอินทร์	103	62	41
10	ไทรน้อย	โรงเรียนวัดลากค้อน	106	53	53
11	บางบัวทอง	โรงเรียนวัดโมลี (นันทวิมล)	111	58	53
12	ปากเกร็ด	โรงเรียนวัดอินทาราม (สงศ์วอนอุทิศ)	112	59	53
13	ไทรน้อย	โรงเรียนบ้านราษฎร์นิยม (จอประยูรอุปถัมภ์)	113	70	43
สังกัด สข.			1,855	995	860
1	ปากเกร็ด	โรงเรียนวรรณทิพย์วิทยา	7	4	3
2	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลทรายทอง	12	7	5
3	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนสมานพิชากร	16	9	7

ตาราง 5 สถานศึกษาขนาดเล็ก จำแนกรายสังกัด จังหวัดนนทบุรี (จำนวนนักเรียน 119 คน ลงมา) (ต่อ)

อำเภอ		สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		
			รวม	ชาย	หญิง
4	ปากเกร็ด	โรงเรียนอนุบาลระพีพรรณ	19	13	6
5	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลเรวดี นนทบุรี	21	16	5
6	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนเขมพิทยา	21	11	10
7	ปากเกร็ด	โรงเรียนนานาชาติแอสเพนตัน	27	9	18
8	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลอิศรานล	31	15	16
9	ปากเกร็ด	โรงเรียนนานาชาติแอสเพนไฮน์	33	21	12
10	บางใหญ่	โรงเรียนนนทบุรีริมถนนเทศบาลนคร	38	10	28
11	บางบัวทอง	โรงเรียนอนุบาลสวนเด็กบางแพรง	38	18	20
12	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนวรนาถวิทยา	42	17	25
13	ปากเกร็ด	โรงเรียนจีเนียส คิตส์	50	30	20
14	บางบัวทอง	โรงเรียนอนุบาลจัดพร	53	26	27
15	บางบัวทอง	โรงเรียนอนุบาลพิชาดา	57	28	29
16	บางบัวทอง	โรงเรียนอนุบาลธัญญาภรณ์	61	30	31
17	ไทรน้อย	โรงเรียนอนุบาลศรีวิภา	63	40	23
18	ปากเกร็ด	โรงเรียนอนุบาลนวพัฒน์	67	39	28
19	บางใหญ่	โรงเรียนอนุบาลกุลนันท์	68	36	32
20	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลมณีนยา	75	47	28
21	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลสุริยลักษณ์	75	32	43
22	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลบ้านนนท์	85	41	44
23	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนสันติวัน	90	54	36
24	บางบัวทอง	โรงเรียนอนุบาลรุ่งเพชร	90	45	45
25	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลบรรลือทรัพย์	93	48	45
26	ปากเกร็ด	โรงเรียนอนุบาลปาลิณา ดิวานนท์	94	51	43
27	บางบัวทอง	โรงเรียนอนุบาลบ้านพักกษา	97	48	49
28	ปากเกร็ด	โรงเรียนบี เอฟ เอส	100	55	45
29	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลวัยใส	106	60	46
30	บางใหญ่	โรงเรียนญาโณทัย	115	61	54
สังกัด สอศ.			172	74	98
1	ไทรน้อย	วิทยาลัยเทคโนโลยีบิสซิเนสไฮเทค (ภาคเอกชน)	14	6	8
2	ปากเกร็ด	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนพฤษภาคมบริหารธุรกิจ (ภาคเอกชน)	66	19	47
3	เมืองนนทบุรี	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการนนทบุรี (ภาคเอกชน)	92	49	43

ตาราง 5 สถานศึกษาขนาดเล็ก จำแนกรายสังกัด จังหวัดนนทบุรี (จำนวนนักเรียน 119 คน ลงมา) (ต่อ)

อำเภอ		สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		
			รวม	ชาย	หญิง
สังกัด อปท.			183	106	77
1	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลไทรมา	36	18	18
2	บางกรวย	โรงเรียนเทศบาลปลายบาง วัดโบสถ์	70	42	28
3	บางกรวย	โรงเรียนวัดสัก	77	46	31
รวมสถานศึกษาขนาดเล็ก ทั้งหมด 55 แห่ง			3,942	2,094	1,848

ตาราง 6 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)	28,097	13.20
ประถมศึกษา	74,380	34.94
มัธยมศึกษาตอนต้น	41,404	19.45
มัธยมศึกษาตอนปลาย	29,912	14.05
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	8,044	3.78
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	5,790	2.72
ปริญญาตรี	23,534	11.06
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	205	0.10
ปริญญาโท	1,234	0.58
ปริญญาเอก	280	0.13
รวม	212,880	100

หมายเหตุ : ยกเว้นจำนวนนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

ตาราง 7 จำนวนเด็กเล็ก (เตรียมอนุบาลและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567

สังกัด	เด็กเล็ก (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
1. กระทรวงมหาดไทย (มท.)	102	2,727	2,545
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	43	478	419
รวมทั้งหมด	145	3,205	2,964

ตาราง 8 ข้อมูลนักเรียนนอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567
และอัตราส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียนและครู/ผู้สอน

ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้อำเภอ	นักเรียน	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นักเรียน : ห้องเรียน	อัตราส่วน นักเรียน : ครู
อำเภอเมืองนนทบุรี	2,136	53	41	40 : 1	52 : 1
อำเภอบางกรวย	454	9	11	50 : 1	41 : 1
อำเภอบางใหญ่	653	13	14	50 : 1	47 : 1
อำเภอบางบัวทอง	769	13	13	59 : 1	59 : 1
อำเภอไทรน้อย	655	10	10	66 : 1	66 : 1
อำเภอปากเกร็ด	1,083	17	17	64 : 1	64 : 1
รวม	5,750	115	106	50 : 1	54 : 1

ตาราง 9 โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี แบ่งตามอำเภอและประเภทโรงเรียน

ที่	ประเภทโรงเรียน	รายอำเภอ (แห่ง)						
		เมือง	บางใหญ่	ปากเกร็ด	บางบัวทอง	บางกรวย	ไทรน้อย	รวม
1	ประเภทสอนศาสนา	1	-	1	6	-	-	8
2	ประเภทศิลปและกีฬา	12	6	18	4	9	-	49
3	ประเภทวิชาชีพ	15	6	22	5	6	1	55
4	ประเภททวติวิชา	19	10	18	10	5	1	63
5	ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	1	-	6	1	7	-	15
6	ประเภทศูนย์การศึกษา	-	-	-	-	-	-	0
7	ประเภทสถาบันศึกษา	-	-	-	-	-	-	0
รวม (แห่ง)		48	22	65	26	27	2	190

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2567

ตาราง 10 จำนวนผู้สอนและผู้เรียน โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนผู้สอน	จำนวนผู้เรียน
1. เมืองนนทบุรี	48	190	7,615
2. บางใหญ่	22	100	1,554
3. ปากเกร็ด	65	208	7,136
4. บางบัวทอง	26	88	5,489
5. บางกรวย	27	71	595
6. ไทรน้อย	2	7	1,804
รวม	190	664	24,193

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในปัจจุบัน

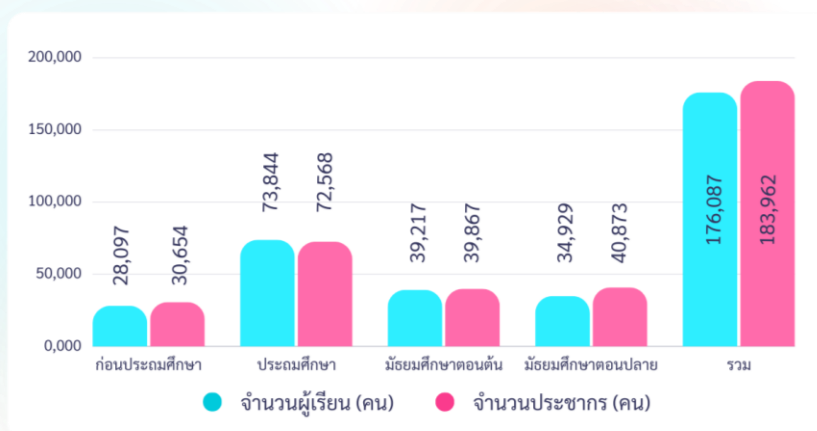
ตาราง 11 ร้อยละผู้เรียนเปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ จังหวัดนนทบุรี

การเข้ารับการศึกษ ตามกลุ่มอายุ	ผู้เรียน (คน)			จำนวน ประชากร (คน)	ร้อยละ
	สังกัด ศร.	สังกัดอื่น ๆ	รวมทุกสังกัด		
ก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี)	22,237	5,860	28,097	30,654	91.66
ประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี)	58,404	15,440	73,844	72,568	101.76
มัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12-14 ปี)	34,034	5,183	39,217	39,867	98.37
มัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า (อายุ 15-17 ปี)	32,924	2,005	34,929	40,873	85.46
รวม	147,599	28,488	176,087	183,962	95.72

หมายเหตุ: ยกเว้นสังกัด ศกร. และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

จากตาราง 11 แสดงข้อมูลผู้เรียนเปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุในจังหวัดนนทบุรี ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 95.72 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับประถมศึกษา (ป.1-6) มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 101.76 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ร้อยละ 98.37 ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3) ร้อยละ 91.66 และมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า (ม.4-6 และปวช.1-3) ร้อยละ 85.46 ตามลำดับ

แผนภาพ 1 ร้อยละผู้เรียนเปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ จังหวัดนนทบุรี



ข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดนนทบุรี

ตาราง 12 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ในจังหวัดนนทบุรี ปี 2564 – 2566

ช่วงอายุ	ปี พ.ศ.	จังหวัดนนทบุรี	ประเทศ
15 - 39 ปี	2564	11.93	11.00
	2565	12.03	11.19
	2566	11.76	11.13
40 - 59 ปี	2564	11.59	8.78
	2565	11.50	9.12
	2566	11.24	9.23
15 - 59 ปี	2564	11.76	9.96
	2565	11.79	10.23
	2566	11.52	10.24

ตารางที่ 12 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ในจังหวัดนนทบุรี ปี 2564 – 2566 (ต่อ)

ช่วงอายุ	ปี พ.ศ.	จังหวัดนนทบุรี	ประเทศ
15 ปี ขึ้นไป	2564	11.15	8.93
	2565	11.43	9.24
	2566	11.20	9.23
60 ปีขึ้นไป	2564	8.70	5.54
	2565	9.57	5.83
	2566	9.64	5.90

ที่มา: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากตาราง 12 การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มวัยเรียนและนอกรวัยเรียน ให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงอายุ และศักยภาพของผู้เรียนที่แตกต่างกัน โดยมีเป้าหมายให้ประชากรไทยได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สำหรับดัชนีที่สำคัญที่เป็นตัวชี้ว่าประชากรได้รับการศึกษามากน้อยเพียงใด พิจารณาได้จากจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ย ซึ่งพิจารณาตามช่วงอายุ โดยจังหวัดนนทบุรีมีปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร ดังนี้

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15-39 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่คาดว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการสามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอุตสาหกรรมแรงงานได้ ในภาพรวม ปี 2566 ประชากรกลุ่มอายุ 15-39 ปี จังหวัดนนทบุรีมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 40-59 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรกลุ่มเป้าหมายนี้ ภาครัฐควรดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ที่ไม่เน้นการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา แต่เป็นการให้ความรู้ในด้านอื่นๆ เช่นการให้ความรู้ในการอบรมทักษะอุตสาหกรรม ในภาพรวมปี 2566 ประชากรกลุ่มอายุ 40-59 ปี จังหวัดนนทบุรีมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15-59 ปี ซึ่งเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบัน ในภาพรวมปี 2566 ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพคนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอุตสาหกรรม และมีความมั่นคงในการดำรงชีวิตครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ให้ตนเองที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย ในภาพรวมปี 2566 ประชากรกลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป ซึ่งถือเป็นประชากรพ้นวัยแรงงาน ภาพรวมในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

หมายเหตุ: ระดับการศึกษา หมายถึง การศึกษาสูงสุดที่ได้รับหรือสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ ได้แก่

ระดับต่ำกว่าประถมศึกษา	มีจำนวนปีการศึกษาต่ำกว่า 6 ปี
ระดับประถมศึกษา	มีจำนวนปีการศึกษา 6 - 8 ปี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มีจำนวนปีการศึกษา 9 - 11 ปี
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีจำนวนปีการศึกษา 12 - 13 ปี
ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	มีจำนวนปีการศึกษา 14 - 15 ปี
ระดับปริญญาตรีขึ้นไป	มีจำนวนปีการศึกษา 16 ปีขึ้นไป

ตาราง 13 ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน (ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี) ปี 2564 - 2566

ระดับการศึกษา	ปี พ.ศ.	จังหวัดนนทบุรี	ประเทศ
ต่ำกว่าประถมศึกษา	2564	2.54	2.98
	2565	4.24	2.87
	2566	1.99	2.78
ประถมศึกษา	2564	16.38	28.84
	2565	12.22	26.11
	2566	15.76	25.38
มัธยมศึกษาตอนต้น	2564	18.90	20.59
	2565	18.45	20.39
	2566	21.80	21.43
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2564	17.53	22.92
	2565	20.07	24.16
	2566	20.51	24.69
อุดมศึกษา	2564	44.65	24.67
	2565	45.01	26.47
	2566	39.94	25.72

ที่มา: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากตาราง 13 ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี (ประชากรกลุ่มอายุ 15 - 59 ปี) ปี 2566 พบว่า ประชากรวัยแรงงานในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 39.94 รองลงมาที่มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 21.80 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 20.51 ระดับการศึกษาประถมศึกษา ร้อยละ 15.76 และระดับการศึกษาต่ำกว่าประถมศึกษา ร้อยละ 1.99 ตามลำดับ

2. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

2.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยจังหวัดนนทบุรีมีนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 8,786 คน (ปกติ 8,538 คน, พิเศษ 225 คน, Walk-in 23 คน) โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 175 แห่ง

ตาราง 14 คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

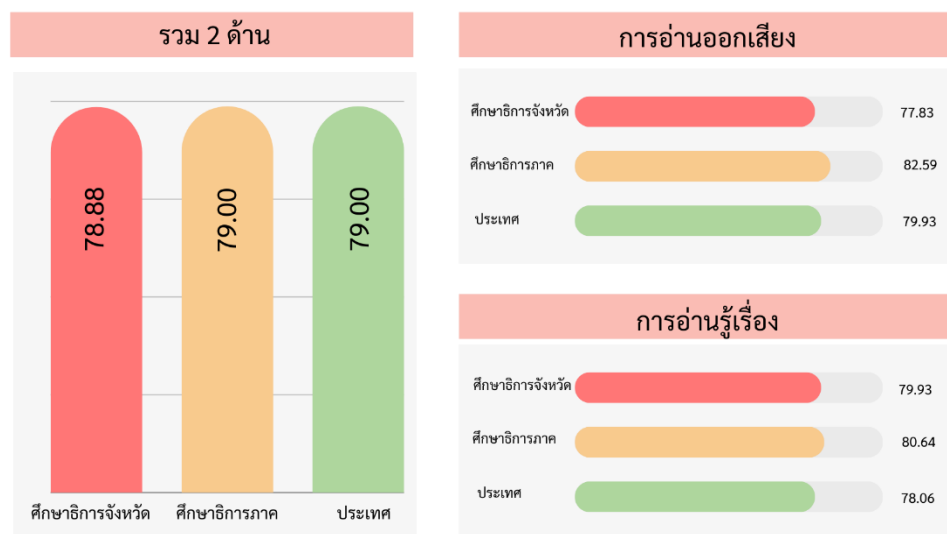
ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.83	82.59	79.93
	S.D.	13.37	11.91	12.48
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.93	80.64	78.06
	S.D.	9.25	8.80	9.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.88	79.00	79.00
	S.D.	20.63	18.90	19.91

หมายเหตุ : ไม่รวม นร. walk-in และพิเศษ

จากตาราง 14 คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน พบว่า ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.88 ต่ำกว่าระดับประเทศ 0.12 โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.00 เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.83 ต่ำกว่าระดับประเทศ 2.10 โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ย 79.93
2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.93 สูงกว่าระดับประเทศ 1.87 โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.06

แผนภาพ 2 คะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)



ตาราง 15 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	5,627	65.92	1,634	19.14	692	8.10	582	6.81
การอ่านรู้เรื่อง	5,989	70.16	1,876	21.98	540	6.32	130	1.52
รวม 2 ด้าน	5,804	68.02	1,864	21.84	596	6.98	268	3.14

หมายเหตุ: จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด

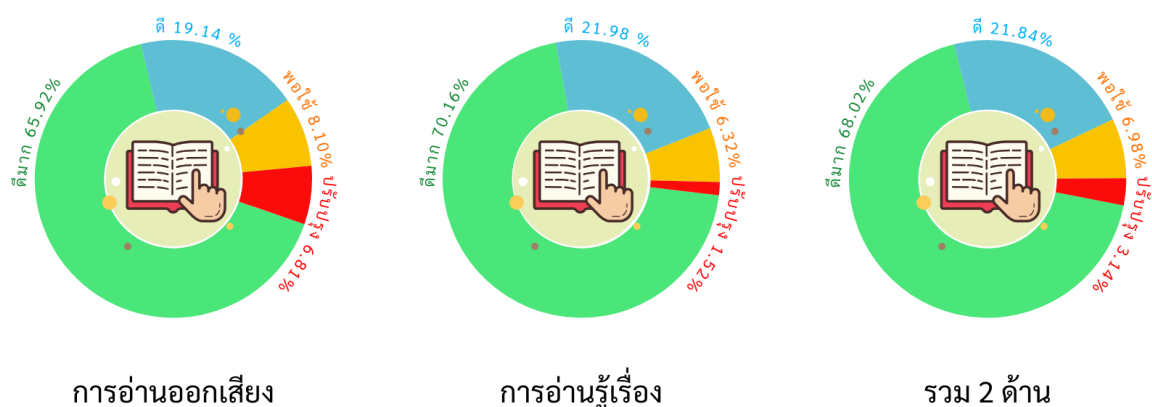
และอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

จากตาราง 15 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 68.02 รองลงมา คือ ระดับดี ร้อยละ 21.84 ระดับพอใช้ ร้อยละ 6.98 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 3.14 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 65.92 รองลงมา คือ ระดับดี ร้อยละ 19.14 ระดับพอใช้ ร้อยละ 8.10 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 6.81 ตามลำดับ
2. ด้านอ่านรู้เรื่อง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 70.16 รองลงมา คือ ระดับดี ร้อยละ 21.98 ระดับพอใช้ ร้อยละ 6.32 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 1.52 ตามลำดับ

แผนภาพ 3 ร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
จำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี



การอ่านออกเสียง

การอ่านรู้เรื่อง

รวม 2 ด้าน

2.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 9,311 คน (ปกติ 8,921 คน, พิเศษ 379 คน, Walk-in 11 คน) โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 177 แห่ง

ตาราง 16 คะแนนการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.70	56.64	52.97
	S.D.	21.75	23.11	23.85
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.97	66.59	62.58
	S.D.	20.34	20.49	21.92
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.84	61.61	57.78
	S.D.	19.02	19.90	21.07

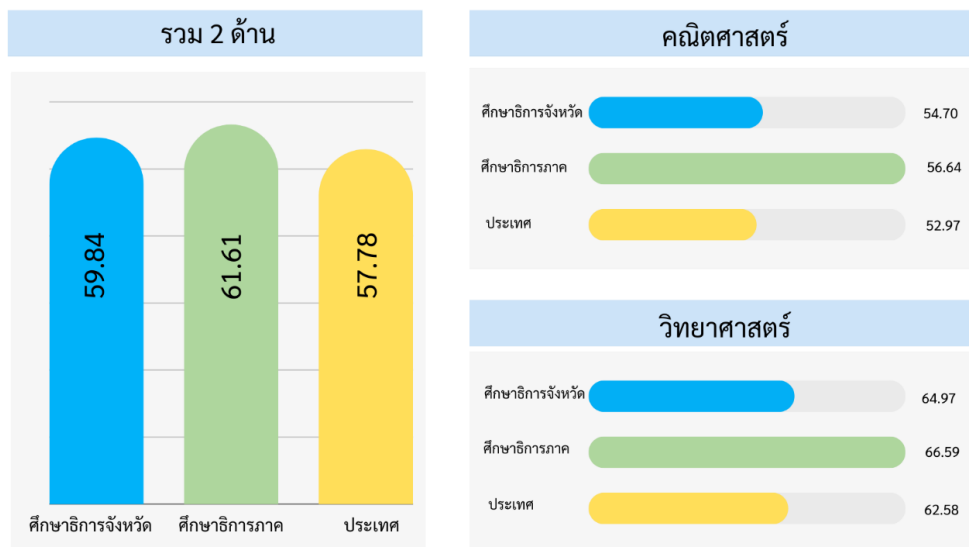
หมายเหตุ: ไม่รวม นร.walk-in และพิเศษ

จากตาราง 16 พบว่า ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.84 สูงกว่าระดับประเทศ 2.05 โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.78

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.70 สูงกว่าระดับประเทศ 1.73 โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.97
2. ด้านภาษาไทย พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 64.97 สูงกว่าระดับประเทศ 2.39 โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.58

แผนภาพ 4 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จังหวัดนนทบุรี



ตาราง 17 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	2,747	30.79	3,060	34.30	2,436	27.30	678	7.60
ภาษาไทย	4,163	46.66	2,920	32.73	1,308	14.66	530	5.94
รวม 2 ด้าน	3,154	35.35	3,568	39.99	1,789	20.05	410	4.59

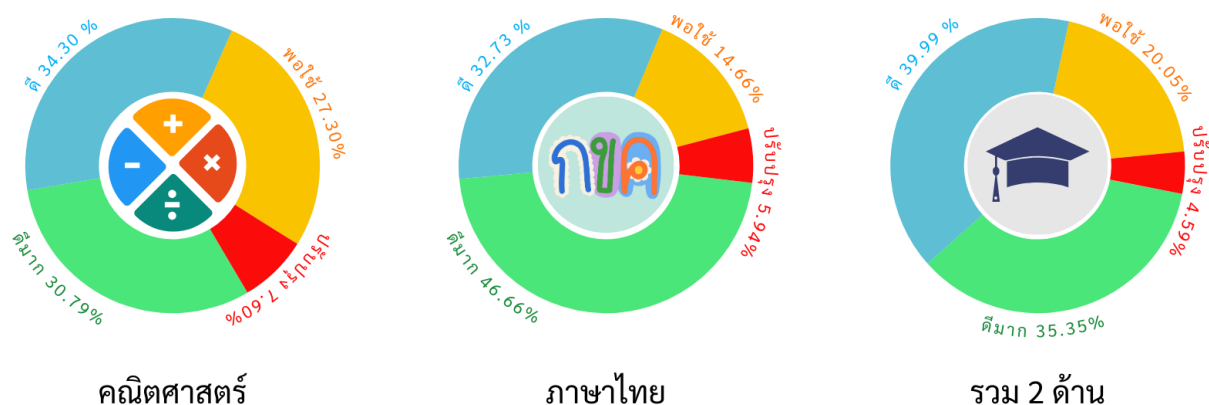
หมายเหตุ: จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด และอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

จากตาราง 17 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน รวม 2 ด้าน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 39.99 รองลงมาได้แก่ ระดับดีมาก ร้อยละ 35.35 ระดับพอใช้ ร้อยละ 20.05 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 4.59 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 34.30 รองลงมาได้แก่ ระดับดีมาก ร้อยละ 30.79 ระดับพอใช้ ร้อยละ 27.30 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 7.60 ตามลำดับ
2. ด้านภาษาไทย พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 46.66 รองลงมาได้แก่ ระดับดี ร้อยละ 32.73 ระดับพอใช้ ร้อยละ 14.66 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 5.94 ตามลำดับ

แผนภาพ 5 ร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
จำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี



2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2.3.1 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) สังกัด ในจังหวัดประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรีเขต 1, 2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

ตาราง 18 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

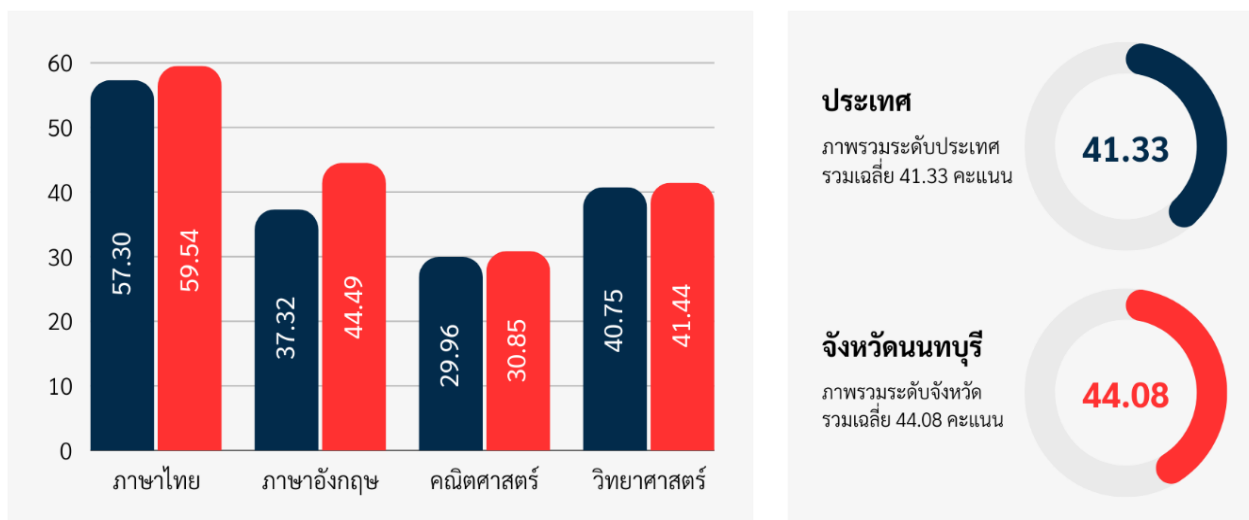
ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
2. กระทรวงศึกษาธิการ	57.13	37.12	29.96	40.75	41.24
3. ภาค (ภาคกลาง)	58.34	38.24	30.00	41.01	41.90
4. ศึกษาธิการ ภาค 2	62.09	46.86	33.35	43.63	46.48
5. จังหวัด (ศจ.นนทบุรี)	59.54	44.49	30.85	41.44	44.08
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด					

ตาราง 18 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด (ต่อ)

ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
- สพ.นนทบุรี (เขต 1 ,เขต 2)	58.12	38.09	28.89	40.36	41.37
- สข.นนทบุรี	63.12	54.33	35.00	44.77	49.31
- อปท.นนทบุรี	55.72	38.68	26.95	37.38	39.68
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	45.46	26.88	25.18	32.67	32.55

จากตาราง 18 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมจังหวัดนนทบุรีมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.08 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.54 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.49 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.85 และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.44

แผนภาพ 6 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



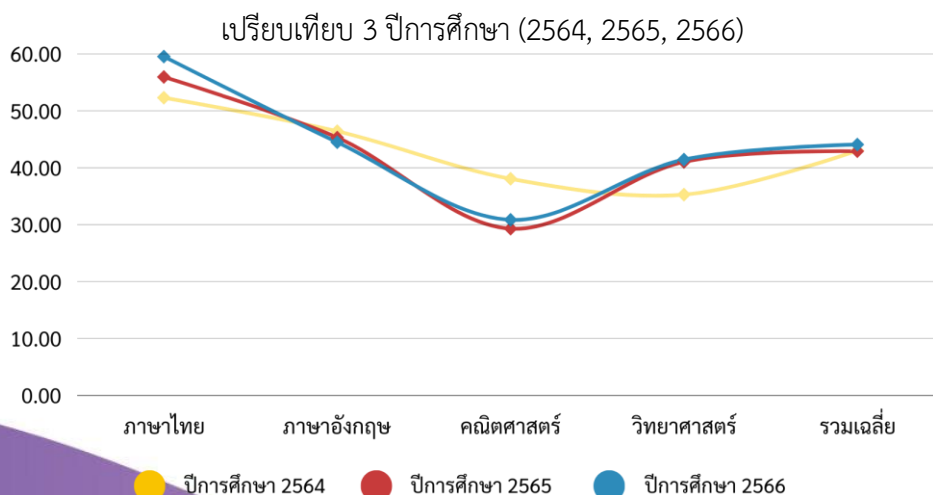
2.3.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับ จังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด และระดับประเทศ

ตาราง 19 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง ปีการศึกษา ปี 66 กับ ปี 65	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 65	ผลต่าง ปี 66 กับ ปี 64	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 64
ภาษาไทย	52.31	55.95	59.54	+3.59	เพิ่มขึ้น	+7.23	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	46.42	45.31	44.49	-0.82	ลดลง	-1.93	ลดลง
คณิตศาสตร์	38.06	29.30	30.85	+1.55	เพิ่มขึ้น	-7.21	ลดลง
วิทยาศาสตร์	35.28	41.03	41.44	+0.41	เพิ่มขึ้น	+6.16	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ยรวม ระดับจังหวัด	43.02	42.90	44.08	+1.18	เพิ่มขึ้น	+1.06	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย ระดับประเทศ	40.19	39.73	41.33	+1.60	เพิ่มขึ้น	+1.14	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 19 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ และคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 วิชา คือ วิชาภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์

แผนภาพ 7 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี



2.3.3 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 และระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) แยกสังกัดในจังหวัดประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี (สพม.นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1, เขต 2 (สพป.นนทบุรี เขต 1,2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

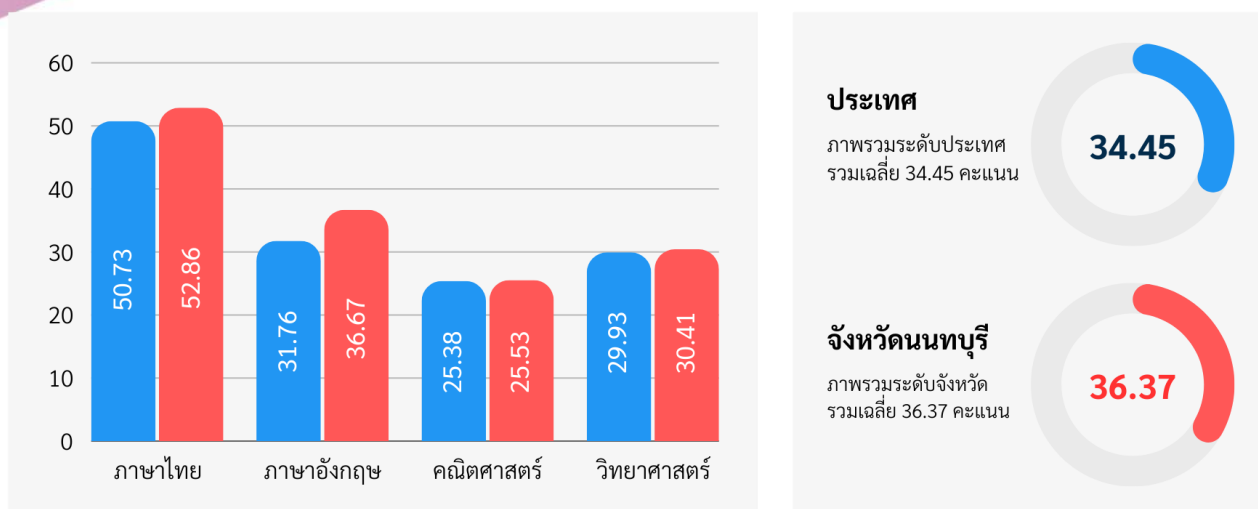
ตาราง 20 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	50.73	31.76	25.38	29.93	34.45
2. กระทรวงศึกษาธิการ	50.91	31.81	25.46	29.98	34.54
3. ภาค(ภาคกลาง)	51.27	32.09	25.37	30.00	34.68
4. ศึกษาธิการภาค 2	56.49	40.27	30.38	32.77	39.98
5. จังหวัด (ศรจ.นนทบุรี)	52.86	36.67	25.53	30.41	36.37
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด					
- สพม.นนทบุรี	59.10	40.49	28.81	32.98	40.35
- สพป.นนทบุรี เขต 1, เขต 2	47.76	29.36	22.30	27.95	31.84
- สช.ในจังหวัดนนทบุรี	53.50	40.91	26.42	31.08	37.98
- อปท.จังหวัดนนทบุรี	47.32	30.48	22.23	27.74	31.94
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ บางกรวย)	45.22	28.41	17.11	28.22	29.74

จากตาราง 20 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.37 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.86 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.67 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.53 และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.41

แผนภาพ 8 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



2.3.4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด และระดับประเทศ

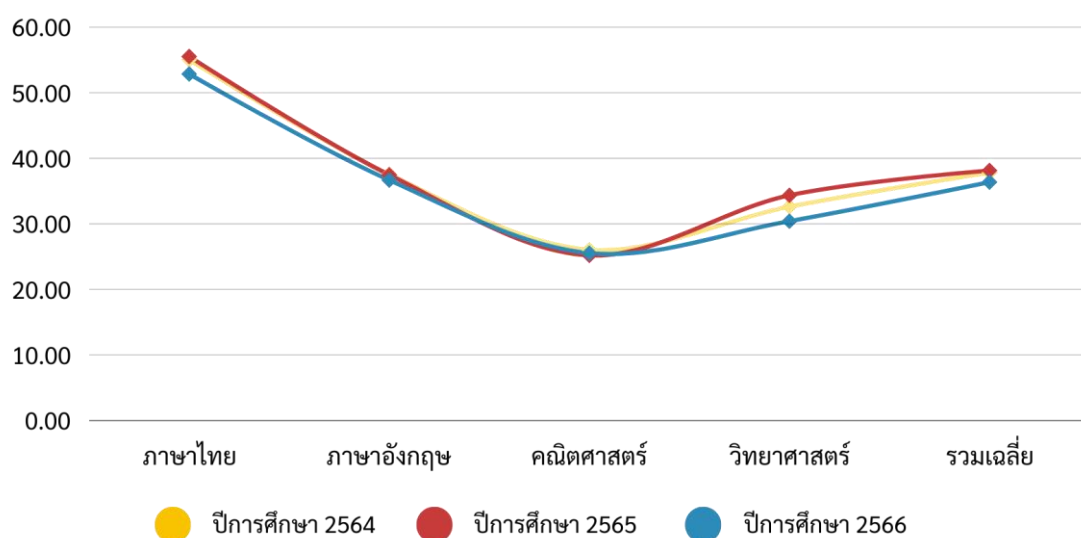
ตาราง 21 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง ปี 66 กับ ปี 65	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 65	ผลต่าง ปี 66 กับ ปี 64	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 64
ภาษาไทย	55.03	55.53	52.86	-2.67	ลดลง	-2.17	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	37.54	37.47	36.67	-0.80	ลดลง	-0.87	ลดลง
คณิตศาสตร์	26.05	25.20	25.53	0.33	เพิ่มขึ้น	-0.52	ลดลง
วิทยาศาสตร์	32.62	34.35	30.41	-3.94	ลดลง	-2.21	ลดลง
เฉลี่ยรวม ระดับจังหวัด	37.81	38.14	36.37	-1.77	ลดลง	-1.44	ลดลง
รวมเฉลี่ย ระดับประเทศ	34.56	35.68	34.45	-1.23	ลดลง	-0.11	ลดลง

จากตาราง 21 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ และคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ลดลงกว่าปีการศึกษา 2564 ทุกวิชา

แผนภาพ 9 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนนทบุรี
เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566)



2.3.5 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 ระดับจังหวัด (ศธจ.นนทบุรี) และระดับสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี (สพม.นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

ตาราง 22 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

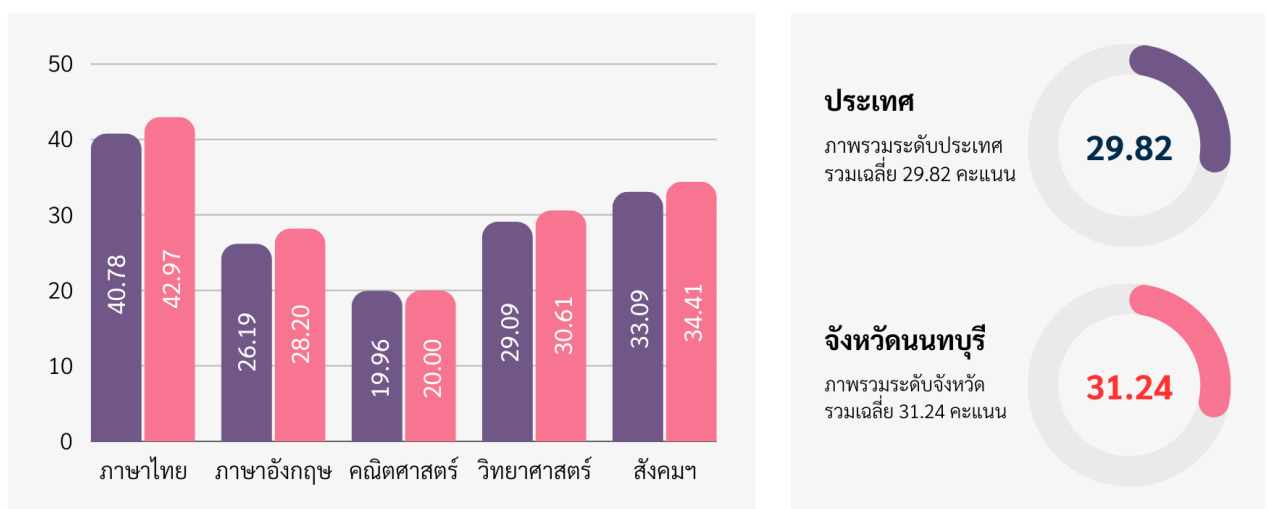
ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
1. ประเทศ	40.78	26.19	19.96	29.09	33.09	29.82
2. กระทรวงศึกษาธิการ	41.00	26.31	20.09	29.16	33.16	29.94
3. ภาค (ภาคกลาง)	42.04	26.05	20.78	29.73	33.36	30.39
4. ศึกษาธิการภาค 2	45.86	32.06	27.40	32.09	36.26	34.73

ตาราง 22 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด (ต่อ)

ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
5. จังหวัด (ศรจ.นนทบุรี)	42.97	28.20	20.00	30.61	34.41	31.24
6. ระดับสังกัดภายใน จังหวัด						
- สพม.นนทบุรี	46.23	28.68	21.72	32.47	35.68	32.96
- สพป.นนทบุรี เขต1	48.93	30.07	22.50	33.59	39.22	34.86
- สช.ในจังหวัดนนทบุรี	42.95	29.44	19.49	30.25	34.44	31.31
- อปท.จังหวัดนนทบุรี	31.10	21.53	16.33	25.31	28.80	24.61
- สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ (โรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	35.34	20.42	12.19	29.28	34.34	26.31

จากตาราง 22 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.24 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.97 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.20 วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 20.00 วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.61 และวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.41

แผนภาพ 10 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



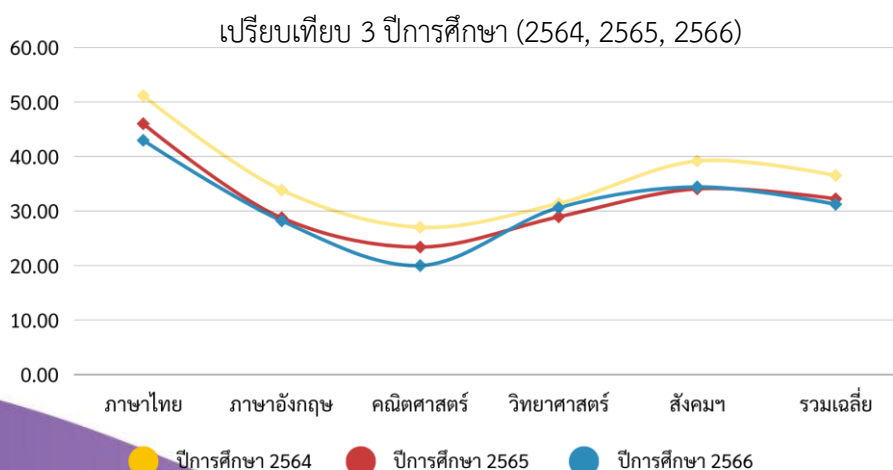
2.3.6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

ตาราง 23 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง ปี 66 กับ ปี 65	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 65	ผลต่าง ปี 66 กับ ปี 64	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 64
ภาษาไทย	51.16	46.01	42.97	-3.04	ลดลง	-8.19	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	33.84	28.74	28.20	-0.54	ลดลง	-5.64	ลดลง
คณิตศาสตร์	27.02	23.39	20.00	-3.39	ลดลง	-7.02	ลดลง
วิทยาศาสตร์	31.39	28.94	30.61	1.67	เพิ่มขึ้น	-0.78	ลดลง
สังคมฯ	39.17	34.08	34.41	0.33	เพิ่มขึ้น	-4.76	ลดลง
รวมเฉลี่ย ระดับจังหวัด	36.52	32.23	31.24	-0.99	ลดลง	-5.28	ลดลง
รวมเฉลี่ย ระดับประเทศ	31.75	30.04	29.82	-0.22	ลดลง	-1.93	ลดลง

จากตาราง 23 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาสังคม และปีการศึกษา 2566 ลดลงกว่าปีการศึกษา 2564 ทุกรายวิชา

แผนภาพ 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี



2.3.7 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

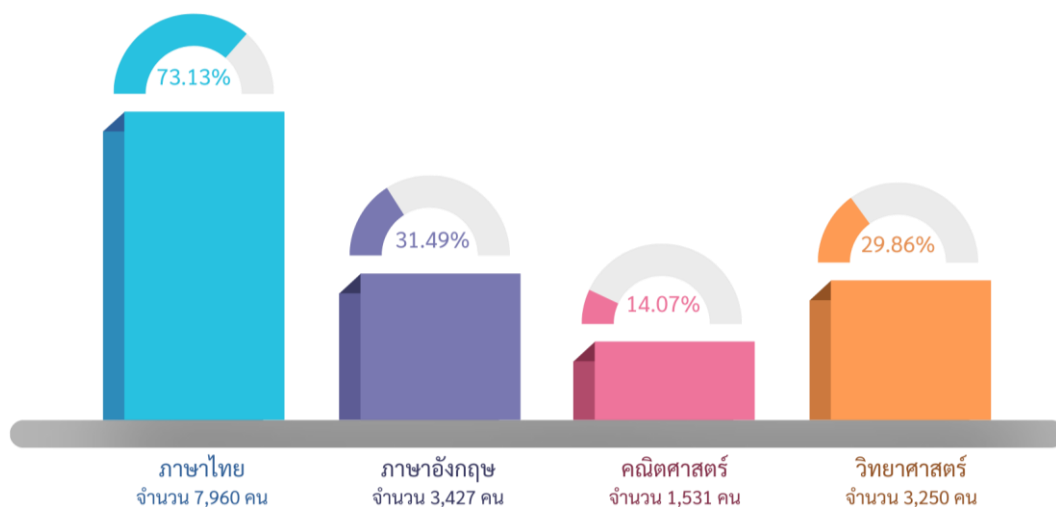
ตาราง 24 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET

ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

วิชาภาษาไทย			
พื้นที่	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	600,358	404,627	67.40
ระดับ ศธภ.2	84,453	65,776	77.88
จังหวัดนนทบุรี	10,885	7,960	73.13
วิชาภาษาอังกฤษ			
พื้นที่	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	600,277	110,641	18.43
ระดับ ศธภ.2	84,437	30,304	35.89
จังหวัดนนทบุรี	10,884	3,427	31.49
วิชาคณิตศาสตร์			
พื้นที่	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	600,198	73,663	12.27
ระดับ ศธภ.2	84,437	15,058	17.83
จังหวัดนนทบุรี	10,881	1,531	14.07
วิชาวิทยาศาสตร์			
พื้นที่	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	600,256	171,258	28.53
ระดับ ศธภ.2	84,430	29,563	35.01
จังหวัดนนทบุรี	10,885	3,250	29.86

จากตาราง 24 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า วิชาภาษาไทยมีร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไปมากที่สุดคือ ร้อยละ 73.13 รองลงมาได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 31.49 วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 29.86 และวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 14.07 ตามลำดับ

แผนภาพ 12 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป



ตาราง 25 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

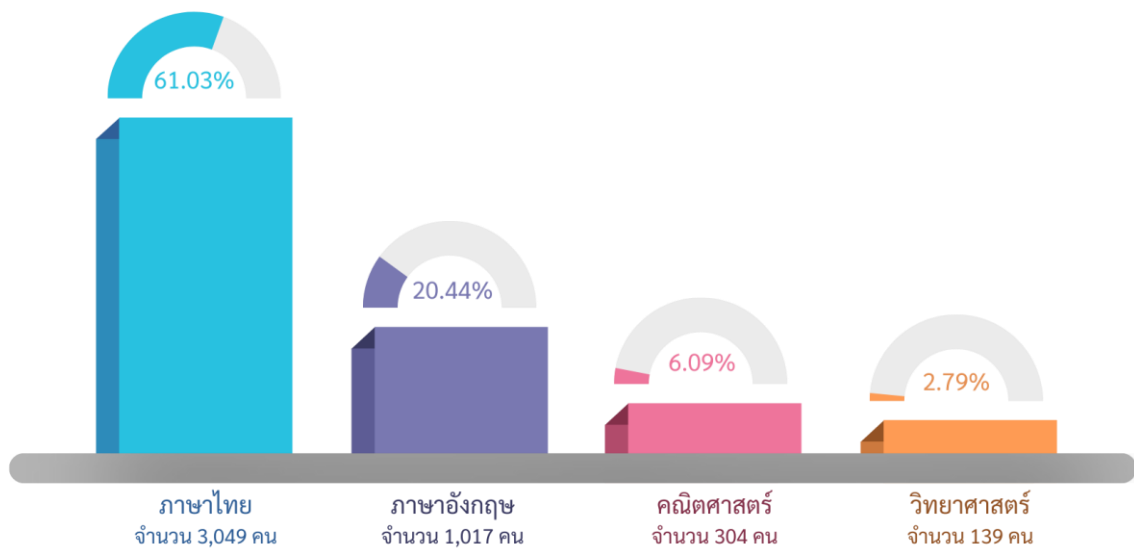
วิชาภาษาไทย			
พื้นที่	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	398,468	219,760	55.15
ระดับ ศธภ.2	38,761	26,651	68.76
จังหวัดนนทบุรี	4,996	3,049	61.03
วิชาภาษาอังกฤษ			
พื้นที่	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	395,338	41,195	10.42
ระดับ ศธภ.2	38,679	10,581	27.36
จังหวัดนนทบุรี	4,976	1,017	20.44
วิชาคณิตศาสตร์			
พื้นที่	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	398,023	25,844	6.49
ระดับ ศธภ.2	38,783	5,390	13.90
จังหวัดนนทบุรี	4,993	304	6.09

ตาราง 25 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป (ต่อ)

วิชาวิทยาศาสตร์			
พื้นที่	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	396,192	12,238	3.09
ระดับ ศธภ.2	38,702	2,695	6.96
จังหวัดนนทบุรี	4,984	139	2.79

จากตารางที่ 25 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนนทบุรี ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า วิชาภาษาไทยมีร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไป มากที่สุดคือ ร้อยละ 61.03 รองลงมาได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 20.44 วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 6.09 และวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 2.79 ตามลำดับ

แผนภาพ 13 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

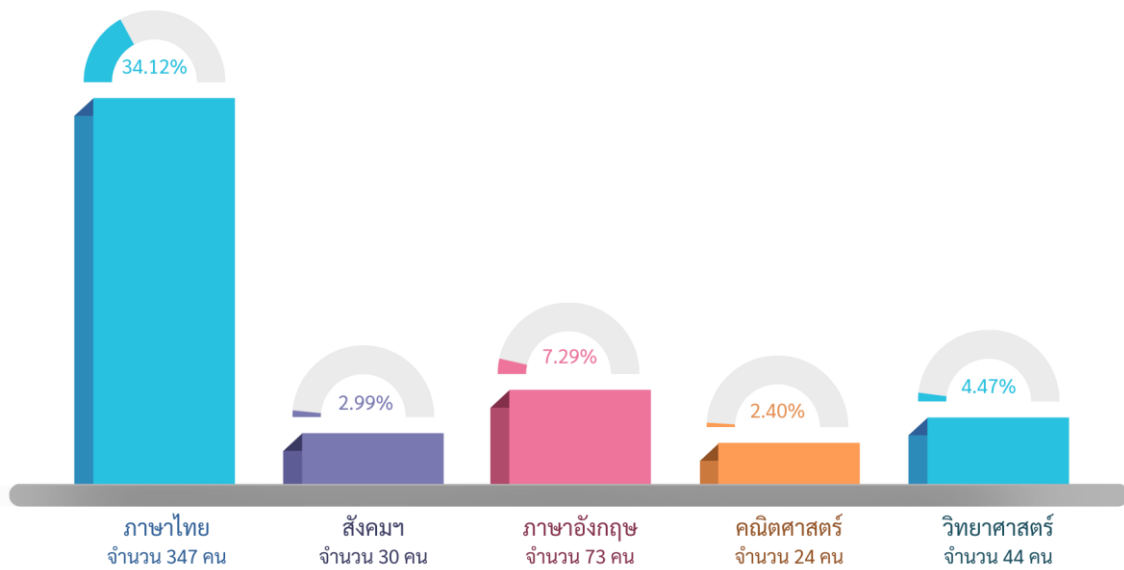


ตาราง 26 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

วิชาภาษาไทย			
พื้นที่	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	125,374	32,764	26.13
ระดับ ศรภ.2	6,079	2,497	41.08
จังหวัดนนทบุรี	1,017	347	34.12
วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
พื้นที่	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	121,429	3,419	2.82
ระดับ ศรภ.2	5,880	431	7.33
จังหวัดนนทบุรี	1,005	30	2.99
วิชาภาษาอังกฤษ			
พื้นที่	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	122,357	6,793	5.55
ระดับ ศรภ.2	5,934	870	14.66
จังหวัดนนทบุรี	1,001	73	7.29
วิชาคณิตศาสตร์			
พื้นที่	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	123,792	4,230	3.42
ระดับ ศรภ.2	6,087	703	11.55
จังหวัดนนทบุรี	1,001	24	2.40
วิชาวิทยาศาสตร์			
พื้นที่	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	122,645	3,653	2.98
ระดับ ศรภ.2	5,906	442	7.43
จังหวัดนนทบุรี	984	44	4.47

จากตารางที่ 26 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า วิชาภาษาไทยมีร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไป มากที่สุดคือ ร้อยละ 34.12 รองลงมาได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 7.29 วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 4.47 วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 2.99 และวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 2.40 ตามลำดับ

แผนภาพ 14 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป



3. ข้อมูลการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ในรอบปีที่ผ่านมา

1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ดำเนินการตามมาตรการป้องกัน มาตรการการปราบปราม และมาตรการการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยทั้งด้านชีวิต การเดินทาง สุขอนามัย และยาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านการวางระบบการคุ้มครองดูแลให้ทุกกลุ่มได้รับความปลอดภัย เช่น แต่งตั้งคณะทำงานศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center) จัดการอบรมพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาและการป้องกันอุบัติเหตุอุบัติภัยและโรคอุบัติใหม่ในโรงเรียน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ติดตาม ให้คำแนะนำ โครงการเด็กรุ่นใหม่ต้องรู้ทันภัย (ซา) ให้กับนักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์ปัญหาผู้ละเมิดขนาดเล็ก (PM 2.5) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการวางแผนความปลอดภัย การจัดทำแผนมาตรการและแผนเผชิญเหตุ และการป้องกันภัยคุกคามทั้ง 9 ภัย การตรวจสอบความปลอดภัยของอาคารเรียน การออกตรวจในเครือข่ายชุมชน ในการสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนตามงานเทศกาลต่างๆ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา การมีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัย จัดทำสถิติการเจ็บป่วย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความปลอดภัยในพื้นที่เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประกอบกับดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ อย่างทั่วถึงเพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการใช้งานและการเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) แผนบริหารความปลอดภัย ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2565 - 2567) และแผนความปลอดภัย พ.ศ. 2566 กระทรวงศึกษาธิการ

รวมถึงการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง เป็นการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สร้างเจตคติที่ดี มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับชั้น อีกทั้งยังส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนการสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ทุกกลุ่มสาระวิชา และกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ได้ส่งเสริมการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active learning) ผ่านการจัดอบรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแก่ครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามความสนใจ โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ ช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวก ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สิ่งใกล้ตัว สื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ตามความถนัด ผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น Website, Fan page Facebook, YouTube ควบคู่กับการจัดกิจกรรมให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้คิด ผ่านกระบวนการ Project Approach เป็นต้น ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้

มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 (3R 8C) พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษตามแนวแนวคิดของ CEFR และภาษาอื่นๆ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การจัดการเรียนรู้พหุปัญญา STEM Coding Project-Based Learning:PBL การดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ STEAM x BCG โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคู่กับการใช้วัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลห้องเรียนแบบ Blended Learning ตามแนวทาง GROUPS Model วางแผนการพัฒนา ครูแกนนำต้นแบบ ผ่านกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และมีการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) การประเมินผล นักเรียนนานาชาติ PISA มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาสมรรถนะนักเรียน การขับเคลื่อน นโยบายการพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง บุรณการเชื่อมโยง เนื้อหาสาระของวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ทักษะ และเจตคติไปสร้างงาน แก้ปัญหา และใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง และจัด กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตในการปรับตัวในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

โดยองค์กรภายนอกได้เข้ามาร่วมให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่ เช่น สพป.นันทบุรี เขต 1 ร่วมทำบันทึกข้อตกลงกับมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต เรื่องการจัดการเรียนการสอน แบบ Akita Model เพื่อให้ ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์จัดการปัญหาและทำงานเป็นทีม รวมทั้งได้ทำบันทึกข้อตกลงกับศึกษาธิการเมือง Misato เพื่อแลกเปลี่ยนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในด้านสังคม วัฒนธรรม และได้ดำเนินการร่วมกับ สสส. และมหาวิทยาลัยมหิดล ในการส่งเสริมกิจกรรม “เล่นกลางโรค” เพื่อลดพฤติกรรมเนือยนิ่ง ลดการแสดงออก ด้วยคำพูดที่ทำร้ายเพื่อน (Bully) เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เช่น การปลูกฝังหรือสร้างจิตสำนึกในด้านการเงิน และการออม (Financial Literacy) เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้การเงิน (Financial Literacy) ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น มอบชุดหนังสือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การเงิน การจัดการเรียนการสอนแบบโรงเรียน Stand Alone โรงเรียนวัดปรายยิกาวาส (แสนสวัสดิ์วิทยาการ) ที่มุ่งเน้นกิจกรรมทักษะอาชีพ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ บุรณการกับท้องถิ่นในพื้นที่ บริเวณเกาะเกร็ด ช่วยให้นักเรียนมีรายได้และเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองระหว่างเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การทำสินค้าแบรนด์ “มูมปราย” กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย กิจกรรมนักธุรกิจน้อย การจัดการเรียนรู้เชิง สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ “ปั่นให้เป็นยูทูบเบอร์” นอกจากนี้ยังได้ดำเนินโครงการ Starfish Partnership การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดนันทบุรี ร่วมกับ Starfish Education จัด Workshop ภายใต้โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นต้น

การทำงานแบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริการและการจัดการศึกษา ร่วมกันระหว่างชุมชน โรงเรียน และครอบครัว เช่น สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยบุคคลครอบครัวผ่านการให้คำแนะนำในดำเนินการขออนุญาตจัดทำแผนการศึกษา เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยบุคคลครอบครัว และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ผ่านทางเว็บไซต์ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนนทบุรี ร่วมกับวัฒนธรรมจังหวัดนนทบุรี ประยุกต์และบูรณาการตามบริบทของแต่ละโรงเรียนโดยเน้นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) ในศูนย์การศึกษาพิเศษ โดยกำหนดให้มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก โดยใช้แบบประเมินจากทีมสหวิชาชีพ รวมถึงผู้ปกครองเป็นผู้ให้ข้อมูลและร่วมประเมินก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการเฉพาะบุคคลได้

อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ยังคงพบปัญหานักเรียนเกิดภาวะการเรียนรู้ทางวิชาการและการเรียนรู้เชิงคุณลักษณะของการเรียนรู้ที่ถดถอย เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ผ่านมา อีกทั้งพบปัญหาด้านงบประมาณที่ไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในบางพื้นที่ที่ยังต้องดำเนินการติดตามและแก้ไขปัญหาในระยะต่อไป

3) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ดำเนินโครงการส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” เพื่อขับเคลื่อนให้สถานศึกษาติดตามค้นหาเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเพื่อใช้ในการดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษาและใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจด้านต่างๆ เช่น การมอบทุนการศึกษา ทุนการศึกษาสำหรับสายอาชีพ สำหรับเด็กยากจนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียน การคัดกรองกลุ่มนักเรียนเพื่อจำแนกนักเรียนในแต่ละด้าน เพื่อดูแลและให้ความช่วยเหลืออย่างถูกต้องเป็นรายบุคคล ผ่านการดูแลจากคุณครูประจำชั้นเรียน และการจัดกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้านนักเรียน แผนแนวการศึกษาและอาชีพ อบรมกลุ่มนักเรียนแกนนำ กิจกรรมจิตอาสา และสถานศึกษายังสามารถจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพได้โดยให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ฝึกงานหรือเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียนในด้านอาชีพโดยแนะแนวจังหวัดนนทบุรี รวมไปถึงได้ดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home school) ส่งเสริมนักเรียนทั้งในกิจกรรมทางวิชาการในสาระวิชาหลัก เช่น ชุมนุมภาษาไทย ชุมนุมวิทยาศาสตร์ ชุมนุมคณิตศาสตร์ ชุมนุมศิลปะ ชุมนุมดนตรี - นาฏศิลป์ ชุมนุมเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพและจัดกิจกรรมในช่วงโม่งลดเวลาเรียน

เพิ่มเวลารู้ให้กับนักเรียนรวมทั้งการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายผ่านช่องทางรูปแบบต่างๆ เช่น กิจกรรม 12 เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต เป็นต้น

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างสมวัยตามพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ผ่านการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เช่น การประเมินพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เป็นเลิศของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด คัดเลือกครูปฐมวัยเข้ารับการอบรม การใช้แบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษของเด็กปฐมวัย พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัยในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาเอกชน

การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้ง กลุ่ม NEETs เข้าเรียนรวมในสถานศึกษา ทั้งการเตรียมการฝึกอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้เกิดความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและการใช้ระบบ RTI ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนและให้ความสำคัญกับนักเรียนทุกคน ทั้งการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของนักเรียนพิการเรียนรวม และการขอสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับนักเรียนทุกคนให้สามารถเข้าถึงการศึกษาได้โดยสะดวกตามข้อจำกัด และดำเนินการจัดคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ของเด็กพิการในโรงเรียนเรียนรวมให้ครูนำแนวทางการสอนไปพัฒนานักเรียนพิการที่อยู่ในโรงเรียนเรียนรวมเพื่อสร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา เช่น สพ.นนทบุรี เขต 1 กำลังดำเนินการจัดตั้งศูนย์ประสานความร่วมมือทางการศึกษา (Students Educational Coordination Center for Nonthaburi Service Area Office 1 : SECC) เพื่อส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทางการเรียนและนักเรียนพิการในโรงเรียนเรียนรวม สกร.จังหวัดนนทบุรีจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการในรูปแบบของการพบกลุ่ม โดยใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของใบงานและใบความรู้ มีการพบกลุ่มของผู้เรียนทางการมองเห็นเฉพาะกลุ่ม โดยใช้การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการอ่าน มีการฝึกอาชีพนวดแผนไทยเพื่อสร้างรายได้ให้ครอบครัวหรือตนเองมีกิจกรรมฝึกการเดินโดยใช้ไม้เท้า การดำเนินงานเกี่ยวกับกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการฝึกอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนพิการ ผู้ปกครอง และสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทั้งระบบ และจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนยากจนที่ผ่านระบบ DMC มาจัดเก็บไว้เป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดหาทุนการศึกษาจากหน่วยงานอื่นๆ มอบให้นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองนักเรียนยากจน แต่ไม่ผ่านเกณฑ์นักเรียนยากจน เป็นต้น

4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการฝึกการปฏิบัติงานจริงในการปลูกพืชผักสวนครัว การเพาะเห็ด การเรียนการสอนซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า พัดลม ทีวี การซ่อมมอเตอร์ไซด์ มีการฝึกทักษะสมรรถนะให้กับผู้เรียนผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไปโดยบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาการฝึกทักษะใหม่ๆ ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้สมรรถนะด้านอาชีพให้กับนักเรียน อีกทั้งลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบ

ทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรีมีการจัดโครงการส่งเสริมการศึกษา และการมีงานทำโดยผู้เรียนได้เรียนเรียนรู้การฝึกอาชีพตามความสนใจ และจัดกิจกรรมแก่ชมรมผู้สูงอายุ ตำบลปลายบาง ในการทำน้ายาอเนกประสงค์ และกลุ่มผู้สูงอายุตำบลบางคูเวียง ในการแปรรูปสมุนไพร โรงเรียนสุเหร่าเขี้ยวบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพผ่านการเรียนรู้การสร้างบริษัทสร้างการดี การจัด กิจกรรม STEAMxBCG ได้ผลิตภัณฑ์ “คุกกี้จากนมแพะ เป็นต้น

การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อร่วมมือในการจัดหลักสูตรทวิศึกษาร่วมกับ หน่วยงานทางภายนอก เช่น หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสถาน ประกอบการได้ร่วมมือกันในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำอย่างต่อเนื่อง โดยสถาบัน อาชีวศึกษา สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบทวิศึกษากับโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิทยาลัยเทคนิคนนทบุรีดำเนินการห้องเรียนอาชีพ ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนมัธยมพื้นที่ใกล้เคียง และโรงเรียนขยายโอกาสใน หลักสูตรระยะสั้นและดำเนินโครงการอบรมอาชีวศึกษาสร้างอาชีพสู่ชุมชนร่วมกับธนาคารออมสิน จัดการฝึก อาชีพวิชาชีพช่าง 21 หลักสูตร ให้กับสมาชิกชุมชน นักเรียน นักศึกษาผู้สนใจ ให้มีความรู้ทักษะ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้คนในชุมชน ดำเนินโครงการห้องเรียนอาชีพพัฒนาสมรรถนะอาชีพ Re-skill, Upskill, New-skill ในกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุจัดอบรมอาชีพวิชาชีพช่าง 21 หลักสูตร โดยได้รับการสนับสนุน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 ธนาคารออมสิน บจก.นัดพบ ฮอนด้า และหน่วยงานเอกชนอื่นๆ และการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นโครงการรถเข็นครัวตาม ให้กับกลุ่ม ประชาชนผู้ว่างงานให้เข้ามาเรียน จัดหลักสูตรการติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์ให้กับประชาชนที่สนใจ โดยร่วมกับ ภาครัฐเครือข่ายต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนตลอดจนการไปเป็นวิทยากรภายนอกฝึกอาชีพและทักษะให้กับ หน่วยงานภายนอก สกร.จังหวัดนนทบุรี โดยสถานศึกษาทั้ง 6 แห่ง ได้นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) เป็นกรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการ มีงานทำในรูปแบบ Re-Skill & Up-Skill และการสร้างนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ เช่น การทำกระเป๋าผ้า Eco print (ผ้าย้อมสีใบไม้) การสานตะกร้าด้วยเส้นหวายเทียม การทำกระเป๋าผ้าแฮนด์เมด เป็นต้น

5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

มีการนำแนวทางการนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษามาปรับใช้ ในการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) และดำเนินโครงการพัฒนา ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ e-service พัฒนาเว็บไซต์ เพื่อใช้เป็นช่องทางในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและ การติดต่อสื่อสารให้เกิดความรวดเร็ว ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดทำแผนการดำเนินงานและคู่มือการใช้ระบบแพลตฟอร์มดิจิทัล ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามความสามารถ และความสนใจด้วยตนเอง (Electronic Learning) ห้องเรียนอัจฉริยะ (Electronic Classroom) ที่ใช้การเรียน

การสอนแบบ On-Line หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E- Book) และห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E- Library) เพื่อเสริมการเรียนการสอน ให้แก่นักเรียน ครู และสำหรับสถานศึกษาที่สอนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย

นอกจากนี้ยังนำข้อมูลและเทคโนโลยีต่างๆ มาพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ เช่น การนำข้อมูลจากระบบ SchoolMis ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน - เขียน มาใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ผ่านกิจกรรมการอบรมพัฒนาในระดับเครือข่ายการจัดการศึกษาและระดับสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาส่วนใหญ่มีผลคะแนน O-NET ในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงขึ้น การนำข้อมูลสารสนเทศจากระบบ DMC ใช้ในการคำนวณและวางแผนกรอบอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ในการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณของสถานศึกษาและนำข้อมูลงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากระบบ CCT ระบบ CBEIS และข้อมูลสารสนเทศประชากรวัยเรียนกรมการปกครองมาใช้ประกอบการวางแผนการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมที่จะช่วยป้องกันปัญหาเด็กนักเรียนออกกลางคัน และส่งเสริมให้มีโอกาสได้รับการศึกษาภาคบังคับ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction) ให้เกิดการจัดการเรียนรู้“ตลอดเวลา” (Anytime) “ทุกหนแห่ง” (Anywhere) การให้ทุกคน (Anyone) ได้เรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพของตน ตั้งแต่ระดับอนุบาลเป็นต้นไป รวมถึงสนับสนุนให้ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 ผลิตสื่อการเรียนรู้ในแพลตฟอร์มการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Academy)

ในด้านการแก้ไขปัญหาหนี้สินได้มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา แก่หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการบูรณาการแก้ไขปัญหาพร้อมกันทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถาบันการเงินอย่างเป็นระบบ



ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งจัดทำภายใต้กรอบแนวคิดของแผนระดับ 1 ระดับ 2 และระดับ 3 รวมถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
4. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)
6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs)
7. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล
8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
9. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ
10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
11. แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
12. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. สำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

วิสัยทัศน์

“บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัด ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภท ให้สอดคล้องกับทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้สำหรับโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการการศึกษาทุกระดับแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีความสุข มีทักษะและสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม มีทักษะชีวิต และมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและทักษะที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
5. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
4. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละโครงการที่ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน
2. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	3 โครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน
3. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 83 ร้อยละ 10 ร้อยละ 7 ร้อยละ 7	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียร	ร้อยละ 100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 1) อายุ 6-14 ปี (การศึกษาภาคบังคับ) (สช.) 2) อายุ 15-17 ปี (ม.ปลาย) (สช.)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ 100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
7. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT)	ระดับ A (85 คะแนน)	กลุ่มบริหารงานบุคคล
8. ร้อยละการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 80	กลุ่มนโยบายและแผน
9. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	กลุ่มอำนวยการ
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี)	11.80 ปี	กลุ่มนโยบายและแผน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้

1) ส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่าน ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต และกิจกรรมที่เสริมสร้างพหุปัญญาและพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ ในรูปแบบที่หลากหลาย

2) ส่งเสริมการพัฒนาลัทธิฐานการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย เน้นการพัฒนาอย่างรอบด้าน

3) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning

4) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม

1) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติและปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง

3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมือง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษา

4) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา การป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับทุกประเภทที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

3) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)

4) พัฒนาและจัดระบบสารสนเทศในการค้นหา ใฝ่ระวัง ติดตาม ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

1) สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

2) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิด การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างหลากหลาย

3) สร้างขวัญกำลังใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา

4) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

- 1) พัฒนาระบบนิเทศติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและการบริการประชาชน
- 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
- 4) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นภาคีเครือข่าย ในการขับเคลื่อนและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน 6 แผนงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 7,367,022.- บาท จำแนกตามกลุ่มงบประมาณ ดังนี้

- 1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 703,800.- บาท
- 2) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 3,365,990.- บาท
- 3) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 906,632.- บาท
- 4) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด จำนวน 22,000.- บาท
- 5) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 2,355,600.- บาท
- 6) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 13,000.- บาท

โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ดังนี้

แผนงาน / ผลผลิต / กิจกรรม / โครงการ	ประเภทงบประมาณ				
	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 703,800 บาท					
กิจกรรม บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	703,800	-	-	-	703,800
<u>งบดำเนินงาน</u>	<u>703,800</u>	-	-	-	<u>703,800</u>
1.1 รายการค่าเช่าบ้าน	703,800	-	-	-	703,800
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 3,365,990 บาท					
2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	2,755,480	12,500	-	598,010	3,365,990
2.1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค	2,755,480	12,500	-	226,300	2,994,280
<u>งบดำเนินงาน</u>	<u>2,755,480</u>	-	-	-	<u>2,755,480</u>
(1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,292,080	-	-	-	2,292,080
(2) ค่าสาธารณูปโภค	463,400	-	-	-	463,400
<u>งบลงทุน</u>	-	<u>12,500</u>	-	-	<u>12,500</u>
1. ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	12,500	-	-	12,500
1.1 ค่าครุภัณฑ์	-	12,500	-	-	12,500
1.1.1 ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	-	12,500	-	-	12,500
1) เครื่องปั้มน้ำอัตโนมัติ	-	12,500	-	-	12,500
<u>งบรายจ่ายอื่น</u>	-	-	-	<u>226,300</u>	<u>226,300</u>
(1) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	-	-	-	30,300	30,300
(2) ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	39,900	39,900
(3) ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	-	-	-	65,300	65,300
(4) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.	-	-	-	90,800	90,800
2.1.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	-	-	-	219,000	219,000
<u>งบรายจ่ายอื่น</u>	-	-	-	<u>219,000</u>	<u>219,000</u>
(1) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	-	-	-	50,000	50,000

แผนงาน / ผลผลิต / กิจกรรม / โครงการ	ประเภทงบประมาณ				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
(2) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	-	-	-	40,000	40,000
(3) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	118,000	118,000
(4) โครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	11,000	11,000
2.1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน	-	-	-	55,100	55,100
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	<u>55,100</u>	<u>55,100</u>
(1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (ค่าใช้จ่ายการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ)	-	-	-	37,600	37,600
(2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค)	-	-	-	17,500	17,500
2.1.4 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	-	-	-	97,610	97,610
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	<u>97,610</u>	<u>97,610</u>
(1) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการอบรมครูแกนนำ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA)	-	-	-	1,610	1,610
(2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (เพื่อขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด)	-	-	-	46,000	46,000
(3) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาครู	-	-	-	50,000	50,000

แผนงาน / ผลผลิต / กิจกรรม / โครงการ	ประเภทงบประมาณ				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
ในหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามบริบทและความต้องการจำเป็นของพื้นที่แต่ละจังหวัด)					
3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 906,632 บาท					
รวม 4 ผลผลิต	330,520	-	381,190	194,922	906,632
3.1 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	141,240	-	-	-	141,240
กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	141,240	-	-	-	141,240
<u>งบดำเนินงาน</u>	<u>141,240</u>	-	-	-	<u>141,240</u>
3.1.1 ค่าสาธารณูปโภค	141,240	-	-	-	141,240
1) ค่าบริการสื่อโทรคมนาคม	141,240	-	-	-	141,240
- ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	141,240	-	-	-	141,240
3.2 ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	110,600	-	330,000	23,422	464,022
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	110,600	-	-	-	110,600
<u>งบดำเนินงาน</u>	<u>110,600</u>	-	-	-	<u>110,600</u>
(1) โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ	110,600	-	-	-	110,600
<u>งบอุดหนุน</u>	-	-	<u>330,000</u>	-	<u>330,000</u>
(1) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	-	-	330,000	-	330,000
<u>งบรายจ่ายอื่น</u>	-	-	-	<u>23,422</u>	<u>23,422</u>
(1) โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	-	-	-	20,000	20,000
(2) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเอกชนในส่วนภูมิภาค (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค)	-	-	-	3,422	3,422

แผนงาน / ผลผลิต / กิจกรรม / โครงการ	ประเภทงบประมาณ				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
3.3 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	-	-	30,000	9,500	39,500
กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์					
<u>งบรายจ่ายอื่น</u>	-	-	-	<u>9,500</u>	<u>9,500</u>
(1) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	-	9,500	9,500
<u>งบอุดหนุน</u>	-	-	<u>30,000</u>	-	<u>30,000</u>
(1) รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	-	-	30,000	-	30,000
3.4 ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	78,680	-	21,190	162,000	261,870
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	78,680	-	21,190	162,000	261,870
<u>งบดำเนินงาน</u>	<u>78,680</u>	-	-	-	<u>78,680</u>
(1) ค่าเช่ารถยนต์ (รายการผูกพัน 67-72)	78,680	-	-	-	78,680
<u>งบรายจ่ายอื่น</u>	-	-	-	<u>162,000</u>	<u>162,000</u>
(1) โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567	-	-	-	30,000	30,000
(2) โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	-	-	-	5,000	5,000
(3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	-	-	20,000	20,000
(4) โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	25,000	25,000
(5) โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	-	-	-	12,000	12,000
(6) โครงการหม่วยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2567	-	-	-	5,000	5,000
(7) โครงการสนับสนุนการจัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	-	-	-	50,000	50,000
(8) โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	15,000	15,000
<u>งบอุดหนุน</u>	-	-	<u>21,190</u>	-	<u>21,190</u>
(1) โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา	-	-	6,190	-	6,190
กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ					
(2) โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์	-	-	10,000	-	10,000
(3) โครงการประกวดสื้อมีสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	-	-	5,000	-	5,000

แผนงาน / ผลผลิต / กิจกรรม / โครงการ	ประเภทงบประมาณ				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
4. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด จำนวน 22,000 บาท					
4.1 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	-	-	-	22,000	22,000
กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	-	-	-	22,000	22,000
<u>งบรายจ่ายอื่น</u>	-	-	-	<u>22,000</u>	<u>22,000</u>
(1) โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	-	-	-	22,000	22,000
5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 2,355,600 บาท					
รวม 2 ผลผลิต	-	-	2,305,600	50,000	2,355,600
กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-	-	-	50,000	50,000
5.1 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-	-	-	50,000	50,000
<u>งบรายจ่ายอื่น</u>	-	-	-	<u>50,000</u>	<u>50,000</u>
(1) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-	-	-	50,000	50,000
5.2 โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	-	-	2,305,600	-	2,305,600
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนในโรงเรียนเอกชน	-	-	2,305,600	-	2,305,600
<u>งบอุดหนุน</u>	-	-	<u>2,305,600</u>	-	<u>2,305,600</u>
(1) เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (อาหารกลางวัน)	-	-	2,305,600	-	2,305,600
6. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 13,000 บาท					
6.1 โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	13,000	13,000
6.1.1 กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	-	-	-	13,000	13,000
<u>งบรายจ่ายอื่น</u>	-	-	-	<u>13,000</u>	<u>13,000</u>

แผนงาน / ผลผลิต / กิจกรรม / โครงการ	ประเภทงบประมาณ				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
(1) ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	13,000	13,000
รวมงบประมาณ	3,789,800	12,500	2,686,790	877,932	7,367,022

เงินนอกงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรเงินนอกงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนทั้งสิ้น 778,088.- บาท ซึ่งเป็นงบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงาน ดังนี้

1. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จำนวน 629,100.- บาท

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ (บาท)
เงินอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) - โครงการโรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	จำนวน 629,100.- บาท
รวมงบประมาณ	629,100.-

2. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าพลังงานความร้อนร่วมพระนครเหนือ จำนวน 148,988.- บาท

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ
แผนงานด้านการศึกษา - โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน 148,988.- บาท
รวมงบประมาณ	148,988.-



ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใน 6 แผนงาน งบประมาณจำนวน 7,367,022.- บาท และเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวน 778,088.- บาท รวมทั้งสิ้น 8,145,110.- บาท โดยเป็นงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 1,834,478.- บาท ซึ่งได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนบรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ร้อยละ
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	703,800	703,600	99.97
กิจกรรมบุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	703,800	703,600	99.97
- รายการค่าเช่าบ้าน	703,800	703,600	99.97
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	3,365,990	3,363,272.90	99.92
2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	3,365,990	3,363,272.90	99.92
2.1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	2,994,280	2,994,150	100
งบดำเนินงาน	<u>2,755,480</u>	<u>2,755,480</u>	<u>100</u>
(1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,292,080	2,292,080	100
(2) ค่าสาธารณูปโภค	463,400	463,400	100
งบลงทุน	<u>12,500</u>	<u>12,500</u>	<u>100</u>
(1) ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	12,500	12,500	100
งบรายจ่ายอื่น	<u>226,300</u>	<u>226,170</u>	<u>99.94</u>
(1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300	30,300	100
(2) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	39,900	39,900	100
(3) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	65,300	100

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ร้อยละ
(4) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,800	90,670	99.86
2.1.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น	219,000 <u>219,000</u>	217,148.90 <u>217,148.90</u>	99.15 <u>99.15</u>
(1) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000	49,969.20	99.94
(2) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่	40,000	38,182.70	95.46
(3) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	118,000	117,997	100
(4) โครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษา แบบบูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวง ศึกษาธิการ	11,000	11,000	100
2.1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในสถานศึกษา เอกชน งบรายจ่ายอื่น	55,100 <u>55,100</u>	55,100 <u>55,100</u>	100 <u>100</u>
(1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา (การติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ)	37,600	37,600	100
(2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา (การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค)	17,500	17,500	100
2.1.4 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 งบรายจ่ายอื่น	97,610 <u>97,610</u>	96,874 <u>96,874</u>	99.25 <u>99.25</u>
(1) โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู ยุคใหม่ (ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการอบรมครูแกนนำ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความ ฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA)	1,610	1,124	69.81
(2) โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู ยุคใหม่ (เพื่อขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด)	46,000	46,000	100

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ร้อยละ
(3) โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู ยุคใหม่ (เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาครูในหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความ ต้องการของประเทศตามบริบทและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ แต่ละจังหวัด)	50,000	49,750	99.50
3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	906,632	780,713	86.11
3.1 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	141,240	141,240	100
3.1.1 กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ	141,240	141,240	100
<u>งบดำเนินงาน</u>	<u>141,240</u>	<u>141,240</u>	<u>100</u>
- ค่าสาธารณูปโภค (ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต)	141,240	141,240	100
3.2 ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	464,022	430,963	92.88
3.2.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	464,022	430,963	92.88
<u>งบดำเนินงาน</u>	<u>110,600</u>	<u>77,969</u>	<u>70.49</u>
(1) โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียน เอกชนในระบบ	110,600	77,969	70.49
<u>งบอุดหนุน</u>	<u>330,000</u>	<u>330,000</u>	<u>100</u>
(1) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการ ในโรงเรียนเอกชน	330,000	330,000	100
<u>งบรายจ่ายอื่น</u>	<u>23,422</u>	<u>22,996</u>	<u>98.18</u>
(1) โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	20,000	19,574	97.87
(2) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เอกชนในส่วนภูมิภาค (ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรฯ ที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค)	3,422	3,422	100
3.3 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	39,500	39,500	100
3.3.1 กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	39,500	39,500	100
<u>งบรายจ่ายอื่น</u>	<u>9,500</u>	<u>9,500</u>	<u>100</u>
(1) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500	9,500	100

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ร้อยละ
งบอุดหนุน	30,000	30,000	100
(1) รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000	30,000	100
3.4 ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	261,870	169,010	64.54
3.4.1 กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	261,870	169,010	64.54
งบดำเนินงาน	78,680	0	0
- ค่าเช่ารถยนต์ (รายการผูกพัน 67-72)	78,680	0	0
งบรายจ่ายอื่น	162,000	152,820	94.33
(1) โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567	30,000	27,620	92.07
(2) โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	5,000	5,000	100
(3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20,000	20,000	100
(4) โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	25,000	25,000	100
(5) โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	12,000	10,200	85
(6) โครงการหม่วยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2567	5,000	0	0
(7) โครงการสนับสนุนการจัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด	50,000	50,000	100
(8) โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ	15,000	15,000	100
งบอุดหนุน	21,190	16,190	76.40
(1) โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	6,190	6,190	100
(2) โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์	10,000	10,000	100
(3) โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	5,000	0	0
4. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	22,000	21,030	95.59
4.1 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	22,000	21,030	95.59
4.1.1 กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	22,000	21,030	95.59
ในสถานศึกษา			
งบรายจ่ายอื่น	22,000	21,030	95.59
(1) โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	22,000	21,030	95.59

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ร้อยละ
5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	2,355,600	2,355,564	100
5.1 กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000	49,964	99.93
งบรายจ่ายอื่น	<u>50,000</u>	<u>49,964</u>	<u>99.93</u>
(1) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000	49,964	99.93
5.2 โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	2,305,600	2,305,600	100
5.2.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนในโรงเรียนเอกชน	2,305,600	2,305,600	100
งบอุดหนุน	<u>2,305,600</u>	<u>2,305,600</u>	<u>100</u>
(1) เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (อาหารกลางวัน)	2,305,600	2,305,600	100
6. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	13,000	12,700	97.69
6.1 โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	13,000	12,700	97.69
6.1.1 กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	13,000	12,700	97.69
งบรายจ่ายอื่น	<u>13,000</u>	<u>12,700</u>	<u>97.69</u>
(1) ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	13,000	12,700	97.69
7. งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	629,100	629,100	100
- โครงการโรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	629,100	629,100	100
8. งบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วมพระนครเหนือ	148,988	137,388	92.21
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	148,988	137,388	92.21
รวม	8,145,110	8,003,367.90	98.26

2. ผลการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย
1. ร้อยละโครงการที่ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 94.29	-
2. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	3 โครงการ	12 โครงการ	✓
3. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สข.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 83 ร้อยละ 10 ร้อยละ 7 ร้อยละ 7	ร้อยละ 62.18 ร้อยละ 26.78 ร้อยละ 7.65 ร้อยละ 3.09	- ✓ ✓ -
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
5. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 1) อายุ 6-14 ปี (การศึกษาภาคบังคับ) (สข.) 2) อายุ 15-17 ปี (ม.ปลาย) (สข.)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	ร้อยละ 51.02 ร้อยละ 58.33	- -
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสา หรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
7. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT)	ระดับ A (85 คะแนน)	ระดับ A (100 คะแนน)	✓
8. ร้อยละการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓
9. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	✓
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี)	11.80 ปี	11.52 ปี	-

ผลการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีตัวชี้วัดที่ได้ดำเนินการไปทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60

3. สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 35 โครงการ เป็นเงิน 1,834,478 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนสามหมื่นสี่พันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) และมีโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 33 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 94.29 โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 1,771,641.90 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันหกกร้อยสี่สิบเอ็ดบาทเก้าสิบสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 96.57

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 โครงการ					
1	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	148,988	137,388	92.21	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
2	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50,000	49,969.20	99.94	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
3	โครงการโรงเรียนดีใกล้คุณ ประจำปี 2567	5,000	5,000	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
4	โครงการเสริมเวทีประชาคมเพื่อพัฒนารูปแบบและหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000	49,964	99.93	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย ประจำปี 2567	30,000	27,620	92.07	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
6	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	40,000	38,182.70	95.46	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
7	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี	30,300	30,300	100	กลุ่มนโยบาย และแผน
8	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567	25,000	25,000	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
9	โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20,000	19,574	97.74	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
10	โครงการประกวดก่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	5,000	0	0	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
งบประมาณ		404,288	382,997.90	94.73	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม จำนวน 10 โครงการ					
1	โครงการสร้างเสริมความเข้มแข็งพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	118,000	118,000	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	9,500	9,500	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
3	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	30,000	30,000	100	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
4	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	20,000	20,000	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
5	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณาการ งบประมาณ 2567	22,000	21,030	95.59	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
6	โครงการด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	13,000	12,700	97.69	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
7	โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567	10,000	10,000	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
8	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	12,000	10,200	85	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
9	โครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ	5,000	0	0	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
10	โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ	15,000	15,000	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
งบประมาณ		254,500	246,430	96.83	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา จำนวน 2 โครงการ					
1	โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปี 2567	10,000	9,055	90.55	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
2	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการ ศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด ผ่านกลไกของ กศจ.	90,800	90,670	99.86	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
งบประมาณ		100,800	99,725	98.93	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 โครงการ					
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	39,900	39,900	100	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
2	โครงการวิจัย เรื่อง โรงเรียนต้นแบบวิถีภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	629,100	629,100	100	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
3	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนาภารกิจกรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	6,190	6,190	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ พัฒนาครูในหลักสูตรที่ต่อปัจจัยความต้องการของประเทศตามบริบทและความต้องการ	50,000	49,750	99.5	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
5	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปี 2567	46,000	46,000	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
6	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร	50,000	50,000	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
งบประมาณ		821,190	820,940	99.97	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน จำนวน 7 โครงการ					
1	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ	65,300	65,300	100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	37,600	37,600	100	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
3	โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ พัฒนาแนวทางการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	17,500	17,500	100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
4	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ	105,600	73,603	69.70	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
5	โครงการการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการสมัคร กิจการขอโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	5,000	4,846	96.92	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงบูรณาการกับหน่วยงานภายในจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	11,700	11,700	100	กลุ่มอำนวยการ
7	โครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ	11,000	11,000	100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา และ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
งบประมาณ		253,700	221,549	87.33	
รวมจำนวน 35 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น		1,834,478	1,771,641.90	96.57	

4. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

1. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2567 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยให้หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สพป.นนทบุรี เขต 1, สพป.นนทบุรี เขต 2 , สพม.นนทบุรี , โรงเรียนสังกัดท้องถิ่นจังหวัด และโรงเรียนเอกชนในระบบ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสารานุกรมไทยตามโควตาที่กำหนด และแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี วันที่ 25 กรกฎาคม 2567 โดยมีนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันจำนวน 39 ทีมๆ ละ 2 คน รวม 78 คน โดยมีผลการแข่งขัน ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนปากเกร็ด
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนรัตนานธิเบศร์
รางวัลชมเชย ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 9
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลนครนนท์ 5 (ทานสัมฤทธิ์)
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)
รางวัลชมเชย ได้แก่ โรงเรียนบางบัวทองราษฎร์บำรุง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : สถานศึกษาเอกชนในระบบ จังหวัดนนทบุรี ไม่เห็นถึงความสำคัญและให้ความร่วมมือน้อยมาก

ข้อเสนอแนะ : ควรมีการประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักให้มากขึ้น



2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์การพัฒนารูปแบบ และแนวทางในการจัดการเรียน การสอน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากโครงการ “TFE (Teams For Education)” และโครงการ “Coaching Team เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563 และโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2566 มาสรุปหลอมรวม และใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วน มาร่วมกันสร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีนวัตกรรมการศึกษา ในรูปแบบของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 22 รายการ ประกอบด้วย นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 2 รายการ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ จำนวน 16 รายการ นวัตกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา จำนวน 2 รายการ และนวัตกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 2 รายการ

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : จำนวนผลงานนวัตกรรมในบางประเภทมีจำนวนมาก ทำให้การกำกับ ติดตาม และสะท้อนผลเพื่อการพัฒนาผลงานไม่ครอบคลุมทุกรายการ

ข้อเสนอแนะ :

- 1) ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากบทบาทของเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการอบรม และนิเทศติดตามการจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
- 2) ควรจัดประชุมปฏิบัติการให้แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาแก่ผู้บริหารและครูผู้สอน กลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3) ควรมีการประชุมผู้เชี่ยวชาญทบทวนและจัดทำเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาให้ทันสมัย มีความสอดคล้องกับทิศทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และสามารถคัดแยกยกระดับคุณภาพของผลงานนวัตกรรมที่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณถัดไปได้





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สารประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล



ประจำวันจันทร์ 9 กรกฎาคม 2567

นายณัฏฐ์ ใจเย็น
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ภายใต้โครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดนนทบุรี ปี 2567
INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE) 2024

วันที่ 8-9 กรกฎาคม 2567 นายณัฏฐ์ ใจเย็น ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมปฏิบัติการคัดเลือกผลงาน **"การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (IFTE) ปี 2567"** จำนวน 4 ด้าน ประกอบด้วย ผลงานด้านการบริหารจัดการศึกษา ผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ ผลงานด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา และผลงานด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จอบพระคุณกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.สุเมธ สอนตระกูล ดร.สุรวิทย์ อัญญาพิทักษ์ และ ดร.ศุภมาส สุภคกุล ไว้ ณ โอกาสนี้
















สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

☎ 02-045-3271 🌐 <https://www.nbipeo.go.th> 📘 www.facebook.com/sueksan

3. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดนนทบุรี สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ทั้งนี้ มีโรงเรียนสมัครเข้ารับการคัดเลือกและได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่โรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี โดยมีคณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม – กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : คณะกรรมการคัดเลือกอาจมีภารกิจอื่น ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดการได้

ข้อเสนอแนะ : ควรจัดทำเป็นหนังสือและประสานงานล่วงหน้า



4. โครงการเสริมเวทีประชาคมเพื่อพัฒนารูปแบบและหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งในปีการศึกษา 2567 ได้มีการดำเนินการหลักสูตรด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุขและมีทักษะชีวิต มีความสนใจความรู้ด้านอาชีพมากขึ้น จำนวน 22 หลักสูตร ดังนี้

โครงการห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี และ วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล

ลำดับ	ชื่อโรงเรียนที่ทำความร่วมมือ	สังกัด	ชื่อหลักสูตร	ชั้น	สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรฯ
1	โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์	สพป.นนทบุรี เขต 1	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	ม.3	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
			งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	ม.6	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
2	โรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต	สพป.นนทบุรี เขต 1	อาหารจานเดียว	ม.1	วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล
			อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	ม.2	วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล
			ขนมไทย	ม.3	วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล
3	โรงเรียนนุ่่มประสงศ์วิทยา	สพป.นนทบุรี เขต 1	Barista	ม.3	วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล
4	โรงเรียนวัดคลองขวาง (จรรยาชนม์ราชูร์บำรุง)	สพป.นนทบุรี เขต 2	งานซ่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	ม.3	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
			งานซ่อมรถจักรยานยนต์หัวฉีด	ม.3	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
			บัญชีซื้อขายสินค้าธุรกิจเจ้าของคนเดียว	ม.3	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียนที่ทำความร่วมมือ	สังกัด	ชื่อหลักสูตร	ชั้น	สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรฯ
5	โรงเรียนสุเหร่าเขียว	สพป.นนทบุรี เขต 2	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	ม.1	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
			งานซ่อมรถจักรยานยนต์หัวฉีด	ม.2	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
			งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	ม.3	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
			โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ	ม.1-ม.3	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
6	โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพ ที่ 55	สพป.นนทบุรี เขต 2	ไฟฟ้า	ม.3	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
			ช่างยนต์	ม.2	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
7	โรงเรียนชุมชนวัดไทรน้อย	สพป.นนทบุรี เขต 2	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปจัดพิมพ์เอกสาร Microsoft Word	ม.2	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
8	โรงเรียนวัดปลายคลองขุนศรี	อบจ.นนทบุรี	บัญชีเบื้องต้น	ม.1-ม.3	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
9	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี	สพม.นนทบุรี	วัสดุช่าง	ม.4	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
			เขียนแบบเทคนิค	ม.4	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
			งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ม.5	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
			งานเชื่อมและโลหะแผ่น	ม.6	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี

กิจกรรมการจัดประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาหลักสูตรด้านทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ผลจากการดำเนินงาน มีโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมจำนวน 7 โรงเรียน ซึ่งผลการตัดสินการประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC : Continuous and Linking Curriculum) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายชื่อต่อไปนี้

ผลการตัดสินการประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ที่	รางวัล	โรงเรียน	สังกัด
1	ชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี	สพม.นนทบุรี
2	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับดีเยี่ยม	โรงเรียนสุเหร่าเขียว	สพป.นนทบุรี เขต 2
3	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับดีเยี่ยม	โรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต	สพป.นนทบุรี เขต 1
4	รองชนะเลิศอันดับที่ 3 ระดับดีเยี่ยม	โรงเรียนชุมชนวัดไทรน้อย	สพป.นนทบุรี เขต 2
5	ระดับดีเยี่ยม	โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55	สพป.นนทบุรี เขต 2
6	ระดับดีเยี่ยม	โรงเรียนวัดคลองขวาง (จตุรชนม์ราษฎร์บำรุง)	สพป.นนทบุรี เขต 2
7	ระดับดีเยี่ยม	โรงเรียนนุ้มประสงค์วิทยา	สพป.นนทบุรี เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : 1) ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้

2) งบประมาณในการดำเนินงานมีจำนวนจำกัดทำให้ต้องจำกัดจำนวนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

3) บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงานเนื่องจากจะต้องประสานงานกับสถานศึกษาที่มีจำนวนมากในจังหวัดหลายสังกัดหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะ : 1) ดำเนินการให้ทันตามแผนการดำเนินงาน กิจกรรมให้เป็นระบบและมีแผนงานที่ยืดหยุ่นได้

2) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ รวดเร็ว และสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมกิจกรรมได้มากขึ้น

3) จัดสรรบุคลากรให้กับกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพิ่มขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับปริมาณงานกรอบงานที่มีจำนวนมาก



บันทึกข้อตกลง MOUระหว่างสถานศึกษาผู้พัฒนาฯกับวิทยาลัยการอาชีพพุดมณฑล



5. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2567 เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ราลึถึงถึงความสำคัญของวันสถาปนายูวกาชาดไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาด ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดงาน 102 ปี ยูวกาชาดไทย เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนบางบัวทอง ซึ่งมีรองผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี นางสาวปาณิสรา กาญจนะจิตรา เป็นประธาน มีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เจ้าหน้าที่และสมาชิกยูวกาชาด รวมทั้งสิ้น 360 คน ร่วมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยูวกาชาด และมีกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการบริจาคโลหิต

ระยะเวลาดำเนินการ : 27 มกราคม 2567

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี



6. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับจังหวัด เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีอันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรีอย่างยั่งยืน และส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาสำหรับพัฒนาเด็กปฐมวัยในมิติต่างๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในจังหวัดนนทบุรี ทั้งนี้ มีผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดนนทบุรีที่สามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้ ในด้านการบริหาร ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการนิเทศภายในของสถานศึกษา จำนวน 3 ชิ้น และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 18 ชิ้น

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : การประสานงานแต่ละหน่วยงานในจังหวัดต้องใช้เวลาดำเนินงาน บุคลากรฝ่ายปฏิบัติงานมีจำนวนน้อยและมีภารกิจที่ได้รับมอบหมายจำนวนมาก

ข้อเสนอแนะ : ควรให้หน่วยปฏิบัติในพื้นที่เป็นผู้เสนอกิจกรรมที่ต้องการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง



7. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ นโยบายด้านการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำนวนทั้งสิ้น 60 ท่าน โดยมีกิจกรรมการบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ และนโยบายด้านการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และมีการแบ่งกลุ่มปฏิบัติการวิเคราะห์และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งนี้ ผลจากการดำเนินการทำให้มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย และบริบทในพื้นที่ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา วางแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงานต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

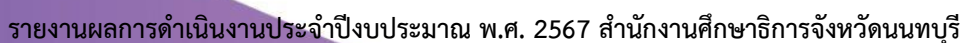




8. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 กุมภาพันธ์ – 30 สิงหาคม 2567

ข้อเสนอแนะ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรจัดสรรงบประมาณให้แต่ละจังหวัดตามกองลูกเสือที่เข้าร่วมการประกวด



9. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการจัดประชุม เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่างๆ ถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 กุมภาพันธ์ – 31 กรกฎาคม 2567

ปัญหา/อุปสรรค : - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ : - ไม่มี -



10. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมในเรื่องสร้างและส่งเสริมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 145 คน



กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการเกษตรทฤษฎีใหม่ ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 กรมทหารราบ ที่ 11 รักษาพระองค์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร



กิจกรรมที่ 3 การประเมินสถานศึกษาพอเพียง

1. โรงเรียนเทศบาลปลายบางวัดส้มเกลี้ยง
2. โรงเรียนเทศบาลปลายบางวัดโบสถ์
3. โรงเรียนวัดมะเดื่อ
4. วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
5. โรงเรียนวัดใหญ่สว่างอารมณ์



กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ณ วัดเฉลิมพระเกียรติ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีจำนวน 27 คน ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา ทำความสะอาด ณ วัดเฉลิมพระเกียรติวรวิหาร ตำบลบางศรีเมือง อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี และบริเวณรอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



กิจกรรมที่ 5 ประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน และมีสถานศึกษาส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน 5 แห่ง โดยโรงเรียนที่ชนะเลิศในระดับจังหวัด 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนราชวินิตนนทบุรี โรงเรียนปากเกร็ด และวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ซึ่งเป็นตัวแทนจังหวัดนนทบุรี ไปประกวดในระดับภาค ต่อไป



กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ร่วมกับสภาการศึกษาไทย ณ เทศบาลเมืองไทรมา้า โรงเรียนวัดแดง และวัดแดงธรรมชาติ



ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มกราคม – 31 สิงหาคม 2567

ปัญหา/อุปสรรค : - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ : - ไม่มี -

11. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จัดประชุมให้ความรู้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี สก.นนทบุรี โรงเรียนเอกชน อาชีวศึกษา และโรงเรียนสังกัด อปท. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 105 คน

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มกราคม – 31 สิงหาคม 2567

ปัญหา/อุปสรรค : ผู้เข้าร่วมประชุมตามกลุ่มเป้าหมายติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

ข้อเสนอแนะ : ทำแบบตอบรับให้หน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อแจ้งชื่อรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม หรือมอบหมายผู้แทน



12. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ร่วมกับโรงเรียนชลประทานสังเคราะห์ เมื่อวันศุกร์ที่ 12 มกราคม 2567 เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จัก สามัคคี รู้หน้าที่พลเมือง มีคุณธรรมและมีทักษะชีวิต กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ มีจิตอาสา ร่วมทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ โดยมีกิจกรรมบนเวทีให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถ ร่วมเล่นเกมส์ ตอบคำถามชิงรางวัล และการแจกของขวัญมากมาย

ระยะเวลาดำเนินการ : 9 - 12 มกราคม 2567

ปัญหา/อุปสรรค : - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ : - ไม่มี -



13. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในนามศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน และนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ค้ำครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ออกตรวจ เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแล ช่วยเหลือและค้ำครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่เสี่ยงของจังหวัดนนทบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 - 31 กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม



14. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณาการ งบประมาณ 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินการจัดโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณาการ โดยได้จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศยาเสพติด การกรอกข้อมูลในระบบ NISPA และ CATAS ให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน และมีกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

1) อบรมขยายผลโครงการผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งมีผู้เข้าร่วมอบรมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีเข้าร่วมอบรมจำนวน 30 ราย

2) ดำเนินงานโครงการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยหน่วยงานต้นสังกัดประเมินผลสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดส่งเอกสารการประเมินระดับเขต รวบรวมผลงานฯ ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งระดับกระทรวง โดยได้ดำเนินการออกประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ร่วมกับคณะกรรมการประเมินผลสถานศึกษาสีขาว ร่วมออกประเมินโรงเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 7 โรงเรียน ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---|
| (1) โรงเรียนชุมชนวัดไทรมา | สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 |
| (2) โรงเรียนอนุบาลบางกรวย | สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 |
| (3) โรงเรียนวัดเพรางาย | สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 |
| (4) โรงเรียนศรีบุญยานนท์ | สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี |
| (5) โรงเรียนสตรีนนทบุรี | สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี |
| (6) โรงเรียนบดินทรเดชา | สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี |
| (7) โรงเรียนโพธิ์มิตรวิทยา | สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี |

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ : - ไม่มี -



15. โครงการด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้ดำเนินการจัดโครงการด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี และเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ให้สามารถขับเคลื่อนการป้องกัน การทุจริต กรณีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน /โครงการอาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุน ตลอดจนการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และป้องกันการทุจริต กรณีโครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวัน และเงินอุดหนุนให้แก่สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นครูในสถานศึกษาเอกชนและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวนทั้งสิ้น 71 คน มีโรงเรียนที่เข้าร่วมอบรม จำนวน 44 โรงเรียน ทั้งนี้ โรงเรียนมีการนำ “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)” ไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ จำนวน 44 แห่ง และทุกกลุ่มสาระ จำนวน 2 แห่ง

กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยจัดประชุมและจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และอบรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (อบรมผ่านหลักสูตรออนไลน์ของหน่วยงานภาครัฐ) ให้แก่ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 88.13 คะแนน

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : 1) การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื้อหาอาจจะทำได้เพียงบางส่วนที่ครูสามารถสอดแทรกเพิ่มเติมได้ เนื่องจากเนื้อหาในวิชาหลักก็มีมากจะทำให้ครูสอนเนื้อหาหลักได้ไม่ครบถ้วนตามตัวชี้วัด

2) เนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาบางเรื่องอาจสอนได้ไม่ครบถ้วน เป็นเพียงการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ไม่สามารถจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้

ข้อเสนอแนะ : 1) แนวทางการแก้ไข ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครบถ้วนตามตัวชี้วัดได้

2) แนวทางการแก้ไข ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการสอนสอดแทรกเนื้อหา ตัวชี้วัดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาลงในแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาฯ ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้และได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องทุจริตศึกษาได้มากยิ่งขึ้น



16. โครงการยวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดโครงการ ยวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายวกาชาดเพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ก่อตั้งกิจการยวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน เพื่อให้สมาชิก ยวกาชาดรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและผู้อื่น โดยได้ดำเนินกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างการรับรู้เรื่องการบริจาคโลหิต เพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ โดยนำสมาชิก ยวกาชาดและผู้บังคับบัญชา รับฟังการบรรยายเรื่องการบริจาคโลหิต ซึ่งได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนบางบัวทองให้ความอนุเคราะห์สถานที่และวิทยากร มาบรรยายให้ความรู้ ณ หอประชุม กษิราณุสรณ์ โรงเรียนบางบัวทอง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 345 คน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยนำสมาชิกยวกาชาด ผู้บังคับบัญชา ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ทำความสะอาดเก็บกวาดเศษใบไม้ และเก็บขยะ ณ บริเวณวัดละหาร อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 345 คน

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 27 มกราคม 2567

ปัญหา/อุปสรรค : - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ : - ไม่มี -



17. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศฯ ณ ห้องประชุมนนทคุณพิพัฒน์ ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด และโรงเรียนเอกชนในระบบ รวมทั้งสิ้น 53 คน และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์จำนวน 32 คน โดยเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ในการบันทึกข้อมูลสารสนเทศผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารีแต่ละประเภท ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ และจัดกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม – 31 พฤษภาคม 2567

ปัญหา/อุปสรรค : - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ : - ไม่มี -



18. โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ศธ. ทำความดี ด้วยหัวใจ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปี พ.ศ. 2567 ภายใต้โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี นำโดยนายณัฏฐ์ ใจเย็น ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี คณะครูและนักเรียนจากโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ จำนวน 74 คน ร่วมทำกิจกรรมทำความสะอาด พร้อมทั้งทาสีทางม้าลายบริเวณทางเข้าโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ ถวายความจงรักภักดี ปลุกฝังความเป็นจิตอาสา และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมให้แก่เด็กและเยาวชน

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 23 สิงหาคม 2567

ปัญหา/อุปสรรค : - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ : - ไม่มี -



19. โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ม.ท.ศ.) ปี 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินการจัดโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2567 ขึ้น เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความเหมาะสม เพื่อเข้ารับพระราชทานทุนฯ รุ่นที่ 16 ปี 2567 โดยมีการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนทุกสังกัด เพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทานฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนพระราชทานฯ โดยได้ออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกระดับจังหวัด พร้อมตรวจภาวะซึมเศร้าและความเครียดของนักเรียนทุกราย และดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด เพื่อส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัดให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ทั้งนี้ ผลการคัดเลือกนักเรียนของจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุน ม.ท.ศ รุ่นที่ 16 ปี 2567 จำนวน 2 ราย ได้แก่

- | | | |
|------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1) น.ส. กฤดากร มายืนยง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | โรงเรียนเทพศิรินทร์นนทบุรี |
| 2) นายปกรณ์ พันธุ์ไม้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | โรงเรียนปากเกร็ด |

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ : - ไม่มี -



20. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของ กศจ.



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการจัดโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาในระดับพื้นที่ โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการในระดับจังหวัด โดยมีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : อบรมการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมให้ความรู้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมที่ 3 : ตรวจสอบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1 กุมภาพันธ์ – 30 กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : ผู้เข้าร่วมประชุมตามกลุ่มเป้าหมายติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

ข้อเสนอแนะ : ทำหนังสือแจ้งว่าหากไม่สามารถเข้าร่วมได้ ขอให้มอบผู้แทนมาเข้าร่วม



21. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 7 - 9 มิถุนายน 2567 ณ ศาลาไทย บิซ รีสอร์ท ทาบลธงชัย อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานจ้างปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเข้าร่วมโครงการจำนวน 25 คน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

1) ประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่สำคัญในการปฏิบัติงานและยกระดับการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2) กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยได้เข้าศึกษาดูงานนอกสถานที่ (Site Visit) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้รูปแบบการทำงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากองค์กรภายนอก

3) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

4) กิจกรรมศึกษาดูงานโครงการในพระราชดำริ

5) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างความพึงพอใจและความผูกพันกับองค์กร ประกอบด้วย การทำกิจกรรมกลุ่มที่ละลายพฤติกรรม (Icebreaker Activities) เพื่อสร้างความสามัคคีและความร่วมมือระหว่างบุคลากรในองค์กรอันจะนำไปสู่การบูรณาการการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 7 - 9 มิถุนายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ : - ไม่มี -



22. โครงการวิจัย เรื่อง โรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดโครงการวิจัย เรื่อง โรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อออกแบบกลไกความร่วมมือทวิภาคีในการจัดโปรแกรมเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนต้นแบบในประเทศไทยและจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนกลไกความร่วมมือทวิภาคีในการจัดโปรแกรมเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนต้นแบบในประเทศไทย โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย แบ่งเป็น 2 ขั้นตอน คือ

1. การออกแบบกลไกความร่วมมือทวิภาคีในการจัดโปรแกรมเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนต้นแบบในประเทศไทย

2. จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนกลไกความร่วมมือทวิภาคีในการจัดโปรแกรมเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนต้นแบบในประเทศไทย

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ : - ไม่มี -



23. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือ มุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป โดยมี การแต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาตามเกณฑ์การให้คะแนน โดยมีนายฤกษ์ โกไศยกานนท์ เป็นประธานการประชุม ซึ่งมีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกประเภทผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 1 คน ผู้ให้การสนับสนุน จำนวน 3 คน โดยพิจารณาคัดเลือก ทั้ง 3 ประเภท ประเภทละ 1 รางวัล

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มีนาคม – 31 สิงหาคม 2567

ปัญหา/อุปสรรค : ผู้เข้าร่วมประชุมติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

ข้อเสนอแนะ : จัดทำแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม



24. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่
พัฒนาครูในหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศตามบริบท
และความต้องการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ พัฒนาครูในหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศตามบริบทและความต้องการ เพื่อให้การพัฒนาประสิทธิภาพของสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของแต่ละพื้นที่และเกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในการให้บริการทางการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมด้านวิชาการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู/ผู้สอนโรงเรียนเอกชน และการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม – 31 สิงหาคม 2567

ปัญหา/อุปสรรค : - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ : - ไม่มี -



25. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่
เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้
ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)
ประจำปี 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้จัดทำโครงการ
การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน
สมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเป็นนโยบายในการพัฒนา
คุณภาพในปีงบประมาณ 2567 และ ปีงบประมาณ 2568 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่นำไปสู่
การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดย ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
จังหวัดนนทบุรี ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) “การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ
และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)
- 2) ผู้บริหารมีความรู้ และความเข้าใจ เห็นความสำคัญในการการประเมินสมรรถนะ PISA
- 3) ผู้บริหารมีแนวทางในการไปพัฒนาในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ
ตามแนวทาง PISA
- 4) โรงเรียนเอกชน ทั้ง 23 แห่ง มีการจัดทำแผนและปฏิทินการดำเนินการ
- 5) ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม 3 โดเมน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
ในระดับมากที่สุด ข้อมูลจากผลการประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้
ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล
(PISA) คณะครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนว PISA
- 6) ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน
ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)
- 7) ผู้บริหารและครู ได้รับการนิเทศ ให้คำปรึกษา และแนะนำจากคณะกรรมการนิเทศฯ

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน 2566 – กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : 1) โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปี 2567 เป็นนโยบายเร่งด่วนให้ดำเนินการ จึงทำให้การวางแผนการดำเนินงานในห้วงเวลาระยะสั้น บางกิจกรรมอาจจะยืดหยุ่นโดยใช้การนิเทศหลายช่องทาง เช่น ทาง หนังสือแจ้งด่วน กลุ่ม LINE Facebook ฯลฯ

2) บางกิจกรรมจะเป็นห้วงเวลาสถานศึกษามีภาระงาน เช่น กิจกรรมและโครงการ ตามแผนการพัฒนากิจการการศึกษาของโรงเรียนได้วางแผนก่อนไว้ล่วงหน้า

ข้อเสนอแนะ : ควรสร้างการรับรู้ให้ผู้ปฏิบัติทุกระดับได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานตามห้วงเวลาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของแต่ละหน่วยงาน/สถานศึกษา



26. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด
หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ระหว่างวันที่ 6 – 8 กันยายน 2567 เพื่อให้ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาดทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรี มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามหลักการกาชาด และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัดได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับเกียรติจาก นายชัช ญัฐเดช กังสุกุล ปลัดจังหวัดนนทบุรี เป็นประธานในพิธีเปิดการฝึกอบรม โดยมีครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด เข้ารับการฝึกอบรม จำนวนทั้งสิ้น 58 คน

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 6 – 8 กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภารกิจในด้านการสอน อาจไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ตามกำหนดได้

ข้อเสนอแนะ : จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดในช่วงวันหยุด





27. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้ดำเนินการจัดโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานในจังหวัดนนทบุรี และเป็นการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรีและประสาน ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี โดยมีผลการ ดำเนินการดังนี้

- 1) มีกรอบแนวทางการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน กำกับติดตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 - 2) การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
 - 3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ โดยหัวหน้าผู้ตรวจราชการ ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และหน่วยงานการศึกษา ผ่านระบบ ZOOM
 - 4) นิเทศติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ตามเป้าหมายอย่างน้อยภาคเรียนละ 10 แห่ง)
 - 5) หัวหน้าผู้ตรวจราชการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ยังสถานศึกษา 2 แห่ง ได้แก่ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด นนทบุรี อำเภอบางบัวทอง และวิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
- ซึ่งมีประเด็นการตรวจราชการ ดังนี้
- 1) สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศในการส่งเสริมและการจัดการศึกษา โดยสภาพทั่วไปตามบริบทของสถานศึกษา
 - 2) รูปแบบหรือนวัตกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดนนทบุรี
 - 3) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ตามแนวทางของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดนนทบุรี
 - 4) การส่งเสริม “สุชาติ มีความสุข”
 - 5) แนวทางการส่งเสริมและจัดการศึกษาเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

6) แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อรองรับระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7) การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

8) รายงานผลประเด็นการราชการแบบบูรณาการของคณะผู้ตรวจราชการ เขตตรวจราชการที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล เรื่อง soft power ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี วันที่ 30 กรกฎาคม 2567

9) นิเทศ กำกับ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาและการนิเทศ และ คณะกรรมการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

10) การวิเคราะห์และสรุปการรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : 1) การดำเนินการไม่เป็นไปตามปฏิทินที่วางแผนไว้ อาจเรื่องมาจากภาระหน้าที่ของหน่วยงาน/สถานศึกษา

2) การดำเนินงานอาจเกิดความล่าช้า เนื่องจากมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่น้อย และมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร

3) บางกิจกรรมจะเป็นห้วงเวลาสถานศึกษามีภาระงาน เช่น กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วนของสถานศึกษา หรือของหน่วยงานการศึกษา การสอบในระดับชาติระดับต่างๆ

4) ช่วงเวลาการติดตาม ราชการ บางภาระงานสถานศึกษายังไม่มีดำเนินการ และงานมีการซ้ำซ้อน จึงทำให้เป็นภาระงานให้กับสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ : ควรสร้างการรับรู้ให้ผู้ปฏิบัติทุกระดับได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานตามห้วงเวลาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของแต่ละหน่วยงาน/สถานศึกษา



28. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเอกชนได้กำหนดประเภทของโรงเรียนนอกระบบออกเป็น 7 ประเภท ได้แก่ ประเภททวิศึกษา ประเภทวิชาชีพ ประเภทศิลปะและกีฬา ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต ประเภทสอนศาสนา ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถาบันปอเนาะ ซึ่งในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ แต่ละประเภทเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน และแม้ว่าโรงเรียนแต่ละประเภทจะมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งที่แตกต่างกัน แต่โรงเรียนทุกประเภทก็ต้องจัดการศึกษาภายใต้มาตรฐานเดียวกัน ซึ่งเป็นมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศสำหรับให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดนนทบุรี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการติดตามผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 47 โรงเรียน และรายงานผลการติดตามให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ

ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม – กรกฎาคม 2567

ปัญหา/อุปสรรค : - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ : - ไม่มี -



**29. โครงการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา
สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญในระบบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินการจัดอบรม สร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 และการรายงานประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา (E-SAR) ออนไลน์ ให้แก่สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญในระบบ และนิเทศ กำกับ และติดตาม การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี ซึ่งจากการดำเนินการ สรุปได้ดังนี้

- 1) สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศในระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนในการวางแผนพัฒนา การศึกษาในปีถัดไป
- 2) โรงเรียนจำนวน 33 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนนทบุรี ได้รับการนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 3) โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ในระบบ E-SAR ได้จำนวน 80 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.38

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ : - ไม่มี -



30. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการจัดโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบขึ้น เพื่อตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนแต่ละประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ให้สอดคล้องตามหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานที่ สข. กำหนด และการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามที่ระเบียบของทางราชการ และเพื่อให้โรงเรียนมีการควบคุมเงินอุดหนุนตามโครงการฯ เป็นไปตามระเบียบ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีโรงเรียนเอกชนในระบบที่อยู่ในการกำกับดูแลจำนวน 92 โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนประเภทนานาชาติ 10 โรงเรียน และโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา 82 โรงเรียน โดยโรงเรียนที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐเป็นโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษาได้รับเงินอุดหนุน จำนวน 74 โรงเรียน มีนักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่มีสิทธิได้รับการอุดหนุน จำนวน 48,375 คน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ในฐานะหน่วยงานของรัฐ ที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแล และดำเนินการจัดทำคำของบประมาณในการอุดหนุนไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รวมทั้งเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทให้แก่โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่มีสิทธิได้รับการอุดหนุน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และนำผลการตรวจสอบและติดตามไปใช้ในการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มีนาคม – กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ : - ไม่มี -



31. โครงการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการสัมเลึกกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเอกชนได้กำหนดประเภทของโรงเรียนนอกระบบออกเป็น 7 ประเภท ได้แก่ ประเภททวติวิชา ประเภทวิชาชีพ ประเภทศิลปะและกีฬา ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต ประเภทสอนศาสนา ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถาบันปอเนาะ ซึ่งในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบแต่ละประเภทเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน และแม้ว่าโรงเรียนแต่ละประเภทจะมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งที่แตกต่างกัน แต่โรงเรียนทุกประเภทก็ต้องจัดการศึกษาภายใต้มาตรฐานเดียวกัน ซึ่งเป็นมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศสำหรับให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงมีการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการสัมเลึกกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม – 30 กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ : - ไม่มี -



32. โครงการการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงบูรณาการ กับหน่วยงานภายในจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มอำนวยการ ได้ดำเนินการจัดโครงการการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงบูรณาการ กับหน่วยงานภายในจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ เชิงบูรณาการแบบเครือข่ายในระดับจังหวัดนนทบุรี ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับความร่วมมือและเกิดสัมพันธภาพที่ดีจากส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรภาคเอกชน ภายในจังหวัดนนทบุรี เป็นการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และทำให้ได้รับทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสามารถปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษา และงานด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด โดยการจัดโครงการในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น 150 คน

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2567

ปัญหา/อุปสรรค : - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ : - ไม่มี -



33. โครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ในฐานะหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ขับเคลื่อนภารกิจของแต่ละกลุ่มงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ “การขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ” จังหวัดนนทบุรีขึ้น เพื่อขับเคลื่อนกลไกความร่วมมือการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย โดยดำเนินการจัดการประชุม อภิปราย กำหนดกรอบทิศทาง/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

ระยะเวลาดำเนินการ : 9 กันยายน 2567

ปัญหา/อุปสรรค : - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ : - ไม่มี -



5. ผลการดำเนินงานของคุรุสภาจังหวัดนนทบุรี

การคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยงานคุรุสภาจังหวัดนนทบุรี ดำเนินการคัดเลือกครูและ
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2567 คือ รางวัลคุรุสภา รางวัลคุรุสดุดี
รางวัลครูผู้สอนดีเด่น และรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน 2 คณะ คือ

- 1) คณะกรรมการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2567
- 2) คณะกรรมการคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567

ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามเกณฑ์ โดยมีผู้ได้รับรางวัล ดังนี้

1. ผลการคัดเลือกฯ รางวัลคุรุสภา ได้แก่

1. ประเภทวิชาชีพครู

- ไม่มีผู้เสนอผลงาน -

2. ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่

1. นางเน่งน้อย เพ็งพันธ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนปากเกร็ด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี
2. นางชนิดา ศิริชาติ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเสนิงค์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

3. ประเภทวิชาชีพศึกษานิเทศก์

- ไม่มีผู้เสนอผลงาน -

2. ผลการคัดเลือก รางวัล “ครูสุดดี”

ผู้ประกอบวิชาชีพครู ได้แก่

1. นางสาวชล อุ่นสุข ครู โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
2. นายเอกชัย ศรีบุญเรือง ครู โรงเรียนศรีบุญยานนท์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
3. นางวิจิตต์ธรา สิริสุนต์ธา ครู โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
4. นางปิยวรรณ อุดมพงศ์พัฒน์ ครู โรงเรียนเขมาภิรตาราม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
5. นางกานต์นารี ธรรมครบุรี ครู โรงเรียนปากเกร็ด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
6. นางจิตติภา สันตยานนท์ ครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
7. นางสาวรจนา สังวรสินธุ์ ครู โรงเรียนวัดบัวขวัญ (มีทบราษฎร์บำรุง)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1
8. นางอักษรศรี ระบอบ ครู โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
9. นางธวัลรัตน์ ศิริ ครู โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
10. นางรัตนา ขวนสมบุญ ครู โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
11. นางสาวอริสา โสคำภา ครู โรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1

ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่

1. นายฉัตรชัย ธรรมครบุรี ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรี นนทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
2. นางสาวลินี สุขศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบัวขวัญ (มีทบราษฎร์บำรุง)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1
3. นางรุจิรา พุเจริญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ได้แก่

นางสาวอรุณา หอมจันทร์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1

บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) ได้แก่

1. นางณัฐภรณ์ แก้วพิทักษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2

2. นางสาวนภาพิตร ดุสดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัวรี

3. ผลการคัดเลือกฯ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น

1. ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น ได้แก่

นางสาวจุฑาทิพย์ ธนาอภิสิทธิ์โสภณ ครู โรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวารราษฎร์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2

2. ครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น ได้แก่

- ไม่มีผู้ส่ง -

3. ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น ได้แก่

นายชตถณ ชื่นจิตกวิน

ครู โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัวรี

4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น ได้แก่

นางสาวเทวตา สหัสสธารา

ครู โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัวรี

5. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น

- ไม่มีผู้ส่ง -

6. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น ได้แก่

นางสาวน้ำฝน ศรีใส

ครู โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1

7. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น ได้แก่

นางสาวชนิกา พงษ์มณี

ครู โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

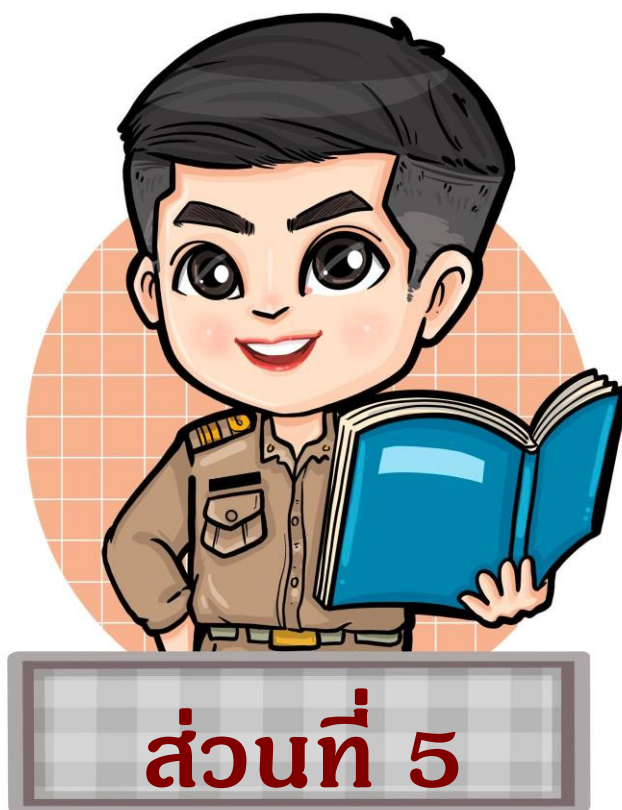
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัวรี

การประชุมคณะกรรมการคัดเลือกรางวัลของครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567



การประชุมคณะกรรมการคัดเลือกรางวัลของครูสภา ประจำปี 2567





ส่วนที่ 5

ทิศทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้กำหนดทิศทางการปฏิบัติงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยนำนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นกรอบแนวทาง ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

**นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)**

กรอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
5. ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
6. จัดหานักการภารโรง
7. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
8. จ้างครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
3. ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
7. อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
8. สุขชาติ มีความสุข
9. การศึกษาเท่าเทียม
10. การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2. ให้ยึดหลักธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของระลึกหรือของฝากใดๆ ทั้งสิ้น

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการ การปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

คณะทำงานจัดทำรูปเล่ม



นายณัทกัญ ใจเย็น
ศึกษานิเทศก์จังหวัดนนทบุรี



นางจิตฤดี ชวัญพุด
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดนนทบุรี



นางสาวนันทกมล คุ้มเกษม
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางศิริวรรณ สาระบุตร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นางสาวธรริสรดา เจินวิสัย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นางสาวณัฐปภัสร เทียรทอง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
เลขที่ 196 หมู่ 1 ถนนติวานนท์
ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 1120
โทร. 02-045-3271 , 02-003-8813

